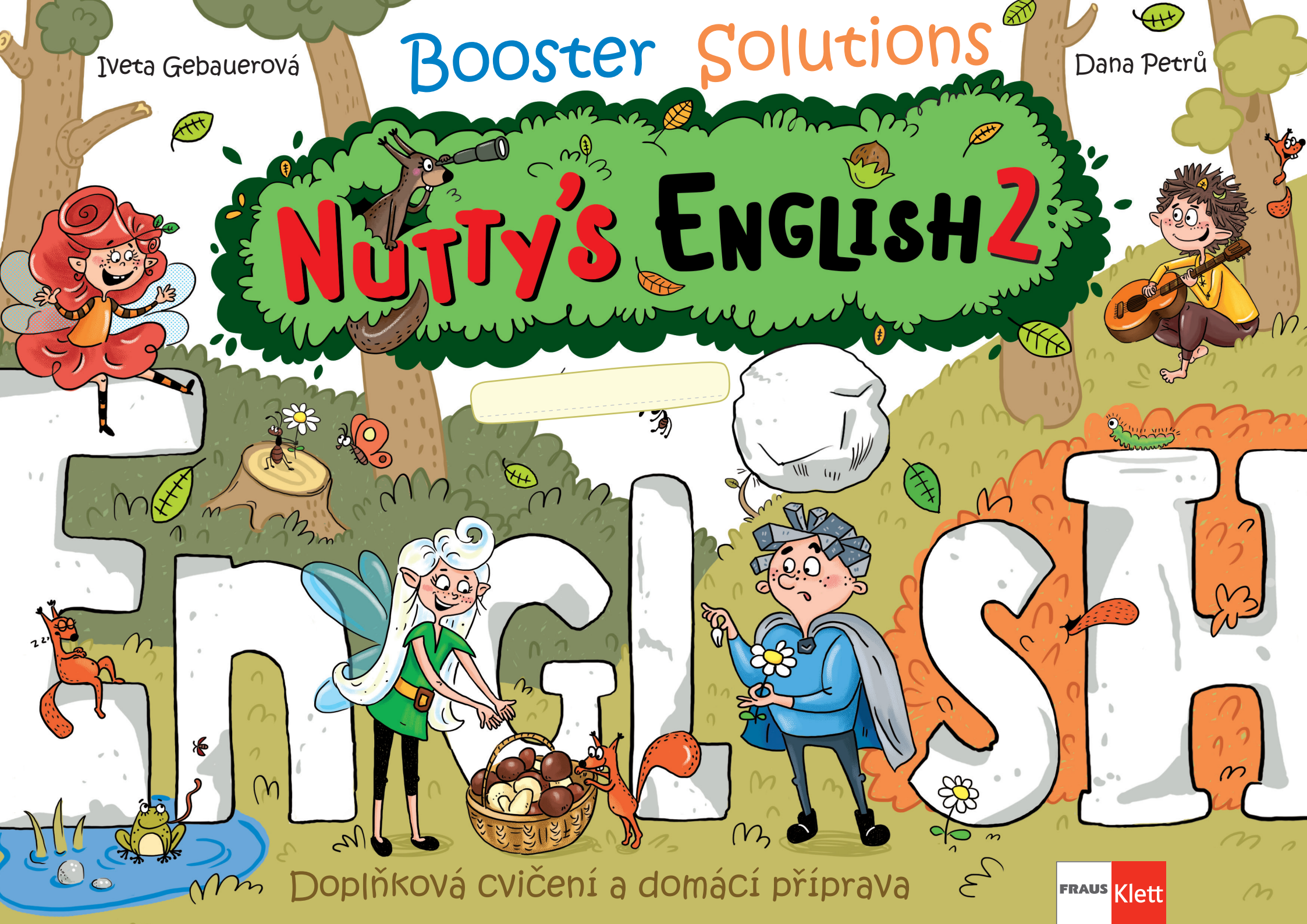


Iveta Gebauerová

# Booster Solutions

Dana Petru

## NUTTY'S ENGLISH 2



Doplňková cvičení a domácí příprava

FRAUS Klett

## Co je Booster?

Booster je doplňkový komponent sady Nutty's English s dalšími zábavnými aktivitami, procvičujícími látku jednotlivých hodin. Ke každé hodině (A, B, C) jsou k dispozici dvě cvičení, která svým označením korespondují s Activity Book. Pokud jste probrali např. v hodině lekci 1B z Activity Book, najdete v Boosteru 1B dvě cvičení k dalšímu procvičení látky této lekce.

## Jak pracovat s Boosterem?

Žáci by Booster měli nosit domů (na rozdíl od Activity Book, jehož listy si zakládají do Portfolia ve škole) a pracovat s ním při domácí přípravě. Cvičení je možné využít:

- k zadávání domácích úkolů,
- pro aktivní žáky, kteří ocení materiály navíc,
- nebo pro slabší žáky, kteří potřebují danou látku více trénovat.

**Zejména při dotaci AJ 1h/týden je dobré, aby se žáci doma k látce vrátili a probíraná slovíčka si osvěžili. Usnadní to práci v další hodině. K tomuto účelu můžete využít Booster a případně také interaktivní verzi celé sady. Cvičení v Boosteru žáky motivují a s poslechem nahrávky se tak snadno obklopí angličtinou i mimo samotnou výuku. Nejedná se tedy jen o vyplňování cvičení, ale HLAVNĚ O POSLECH ANGLIČTINY.**

**Nahrávky jsou nedílnou součástí každého cvičení Boosteru.** Je bezpodmínečné, aby žáci při vypracování cvičení danou nahrávku (opakovaně) slyšeli. Instrukce jsou co nejjednodušší a žáci by na ně měli být zvyklí od vyučujícího (při používání *Classroom language*). Cvičení často opakují i písničku či říkanku probírané lekce, která nejen osvěží slovíčka, ale žáky především motivuje.

S pochopením cvičení může zpočátku pomoci vyučující nebo rodič. Využít může i přiloženou brožuru **Booster Solutions**, kde jsou přepsaná zadání (včetně českého překladu) a nahrávky, a také další inspirace, jak s úkolem dále pracovat.

## Jak přehrát nahrávky z Boosteru:

- pomocí QR kódu z příslušné strany (prostřednictvím funkce skener/fotoaparát v mobilním telefonu sejmete QR kód a spustíte nahrávku; je potřeba připojení k internetu),
- prostřednictvím nahrávek stažených z webových stránek Klett nakladatelství/Nutty's English, které lze posleze opakovaně spouštět i bez internetového připojení,
- z portálu **cz.izzi.digital** (cvičení z Boosteru v interaktivní verzi).

**Výsledky a přepisy nahrávek cvičení z Boosteru jsou k dispozici v Metodické příručce, v přiložené brožuře Booster Solutions a ke stažení zdarma na webových stránkách. Najdete je u sady Nutty's English v oddílu Metodické materiály.**

Booster







1

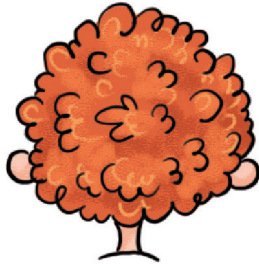


Hello!

What's  
your name?

My name is  
Nutty!

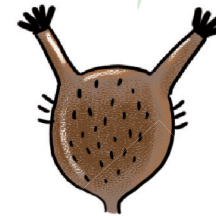
1



2



3



4



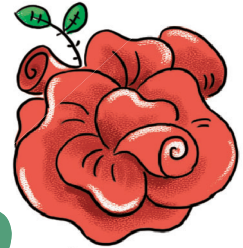
5



6



7



Tom

Woody

Lily

Stone

Nutty

Rose

Amy



2



# 1A My Friends



1



2



3



5



4



6







1



# 1B My Friends

How are you?

I am

happy



sad



1



A



B

2



A

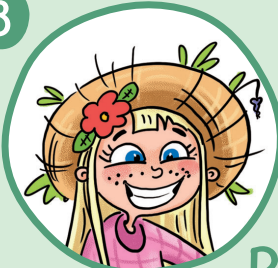


B

3



A



B

4



A



B

5



A



B

6



A



B



# 1B My Friends

2a

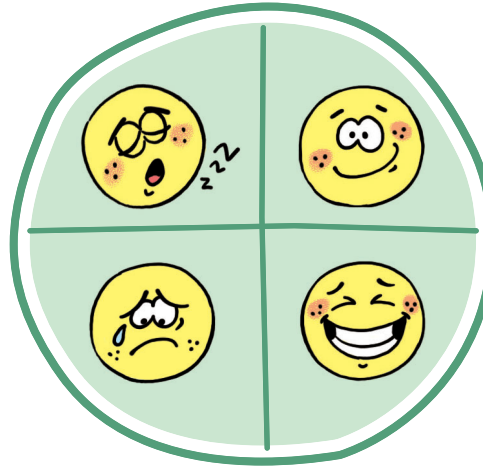


3

tired

2

sad



fine

1

happy

4

2b



1



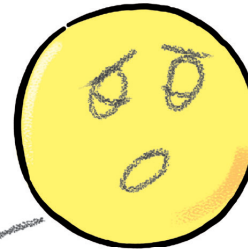
2



3



4







1

	7	7	4	9	7	8	7



is

a girl.

a boy.

Tom is a boy.  
Tom is 7.



# 1C My Friends

2a



This is Tom.  
He is my friend.  
He is 7.



This is Stone.  
He is my friend.  
He is 9.

This is Rose.  
She is my friend.  
She is 7.



This is Lily.  
She is my friend.  
She is 8.

This is Amy.  
She is my friend.  
She is 7.



This is Woody.  
He is my friend.  
He is 7.

2b



This is Katka.  
He/She is my friend.  
He/She is 8.



He

is

my friend.

She





1



What colour  
is the kite,  
Amy?



It's **red**.

blue

pink

black

green

orange





# 2A Clothes

2a



purple

brown

black

yellow

white



red

pink

grey

green

orange

2b







1



## 2B Clothes

The sun is shining!

It's raining!

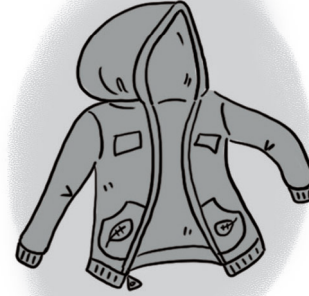
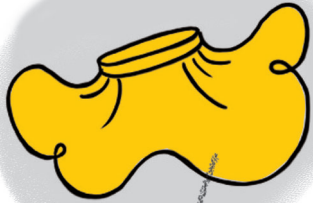




2



## 2B Clothes



1 red

2 blue

3 purple

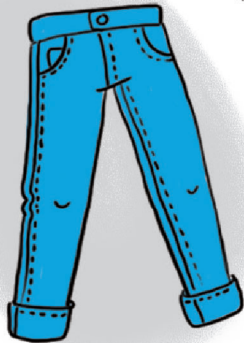
4 grey

5 yellow

6 green

7 pink

8 orange







1



She is wearing

He is wearing





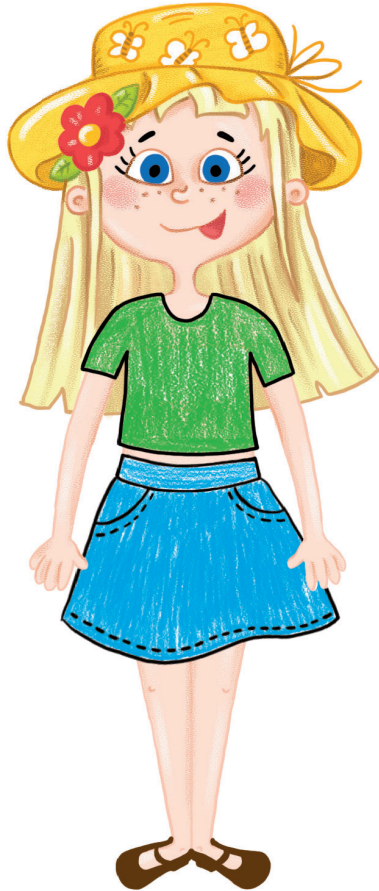
2a



What are you wearing?



I'm wearing a yellow hat.



2b







1



Lily can



# 3A Hobbies

1



can

2



can

3



can

4



can

5



can

6



can

7



can



What can they do?





# 3A Hobbies

2a



Amy,  
can you  ?

Can you  
 ?

- |   |   |   |    |   |  |
|---|---|---|----|---|--|
| 1 | A |   | 6  | N |   |
| 2 | W |   | 7  | S |   |
| 3 | T |   | 8  | N |   |
| 4 | R |   | 9  | T |   |
| 5 | L |  | 10 | R |  |

Yes,  
I can.













No, I can't.



2b



- |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 |  | 3 |  | 5 |   | 7 |  | 9  |  |
| 2 |  | 4 |  | 6 |  | 8 |  | 10 |  |





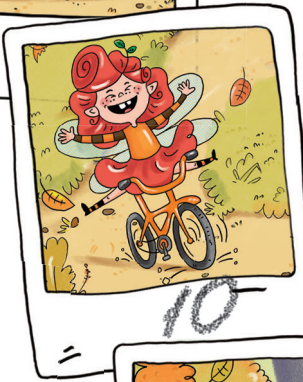
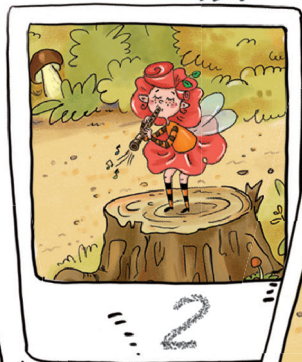
1



# 3B Hobbies

Look at the pictures!

Woody can play the guitar.



1

2

3

4

5

6

7

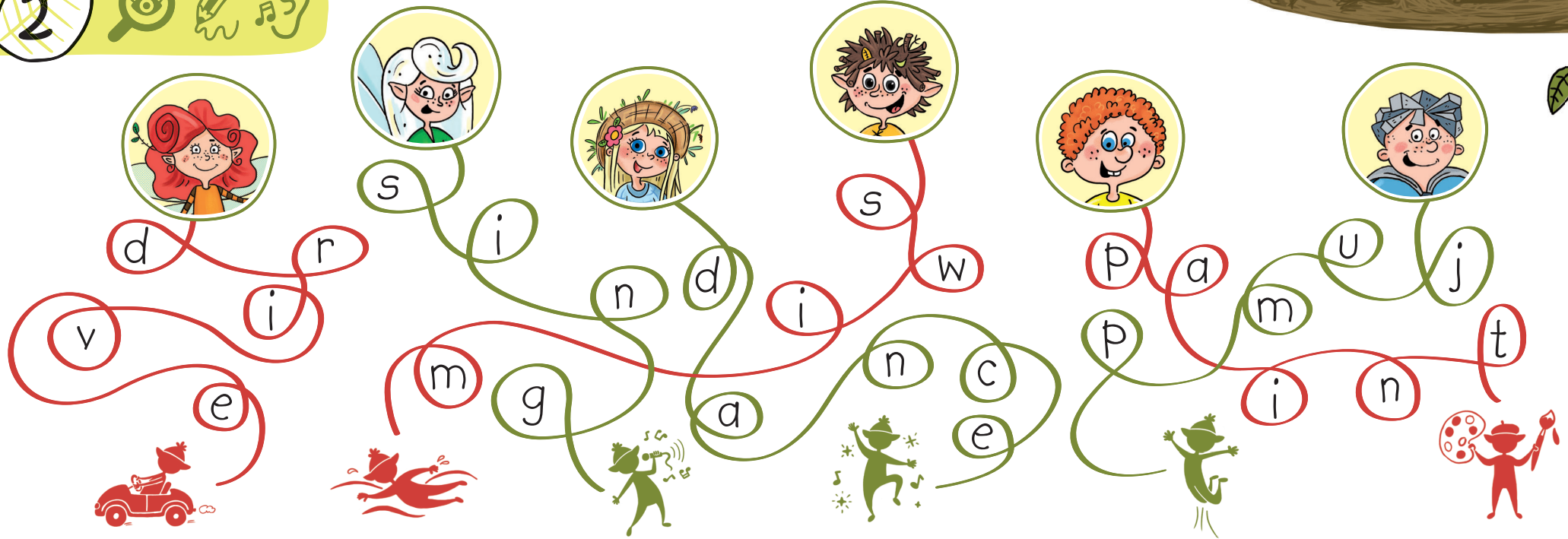
8

9

10



2



1 Rose **can't** drive.

2 Lily **can** sing.

3 Amy **can** dance.

4 Woody **can't** swim.

5 Tom **can't** paint.

6 Stone **can** jump.





# 3C Hobbies

1a



Yes, I can.



No, I can't.



1



2



3



4



1b



Can you drive a car?

My dad

can't

can

s i n g



My mum

can't

can

d r i v e



My brother

can't

can

d a n c e



My sister

can't

can

s w i m





2



## 3C Hobbies

Family

Tomaš<sup>dad</sup>Ema<sup>mum</sup>Adam<sup>brother</sup>Eliška<sup>sister</sup>Lenka<sup>friend</sup>

✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗
✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗
✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗
✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗
✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗

My brother can



My sister can't







1



4A House

1

tree house

2

roof

3

window

4

door

5

garden

This is  
a small house!

This is

a

big

house

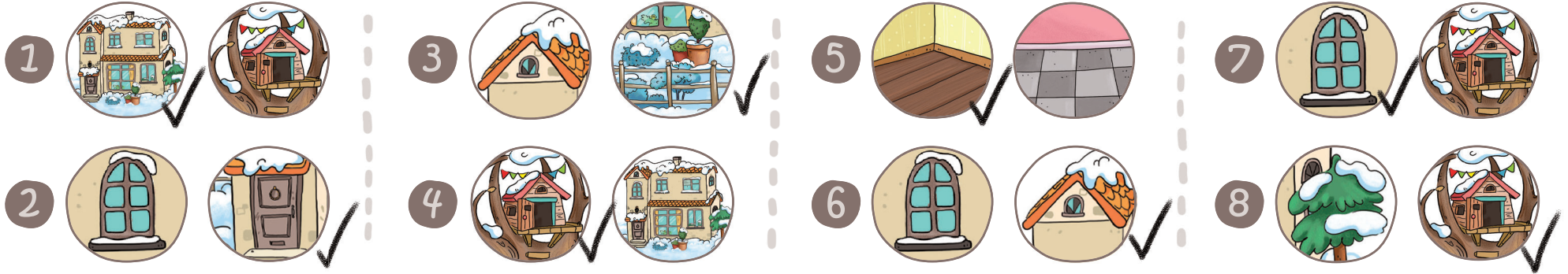
small

house

This is my house.  
My house is big.






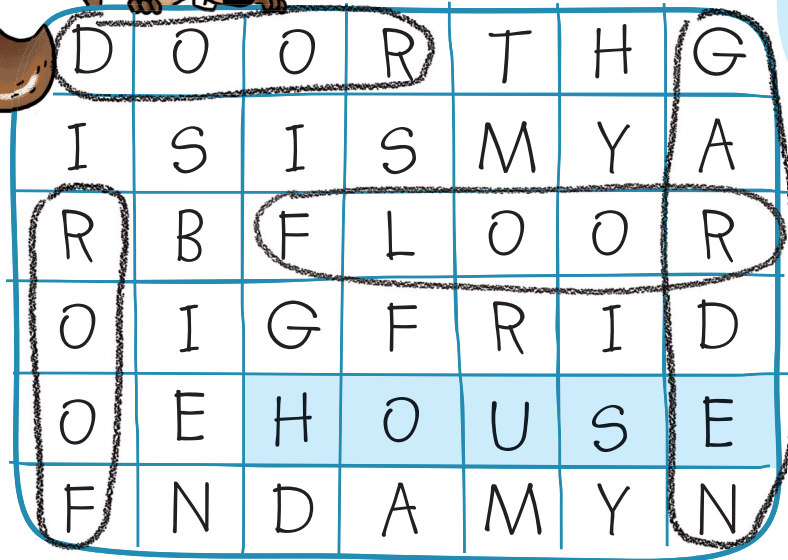
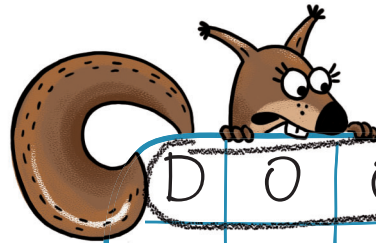
2a



2b



- 1 house  ✓
- 2 roof  ✓
- 3 garden  ✓



THIS IS MY BIG  
FRIEND AMY.



- 4 door  ✓
- 5 floor  ✓





1



4B House



living room

bedroom

kitchen

toilet

bathroom



1



2



5



3



4





Ruffy is  
**in** the garden.



Nutty is  
**in** the tree  
house.



4B House



in

Nutty and Ruffy  
are **in** the garden.

2a



2b

1



N

4



N

2



R

5



N

3

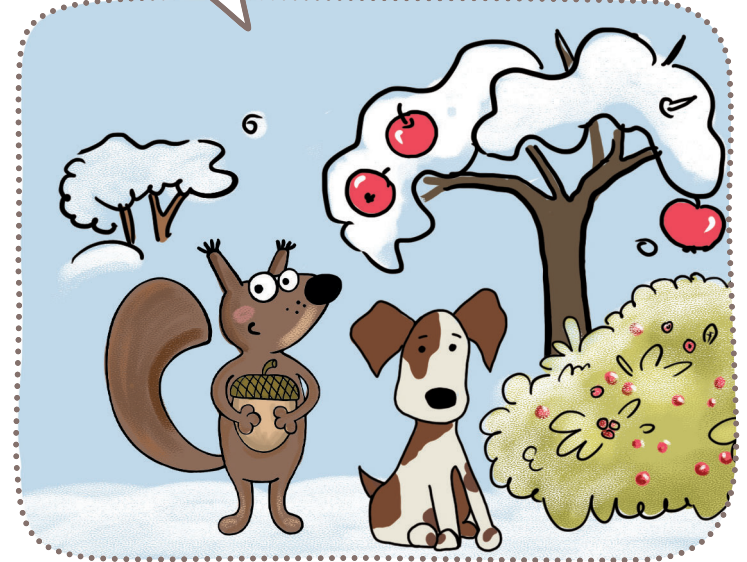


R

6



R







1a



on

4C House

Ruffy is  
on the bed.Nutty is  
on the table.

1b



1



2



3



4



5



sofa

table

chair

bed

bin

Tom is on the CHAIR.Amy is on the SOFA.





4C House

2







1



# 5A Food is Good







# 5A Food is Good

2



Do you like... ?



Alex

Yes, I do.



No, I don't.



Trixie

1



5



2



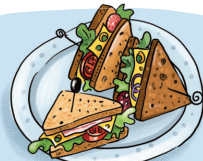
6



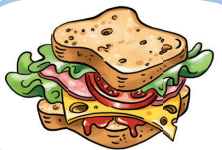
3



7



4



8







1a



Let's make  
a cake!

# 5B Food is Good

omelette

sandwich

banana cake

pizza

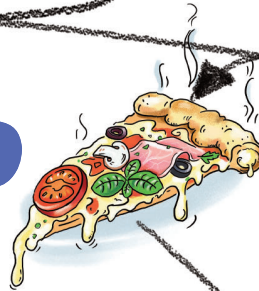
1



2



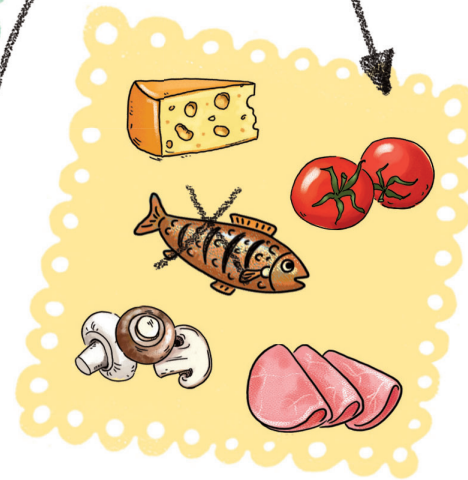
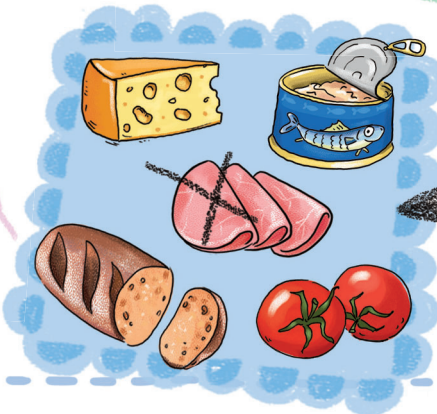
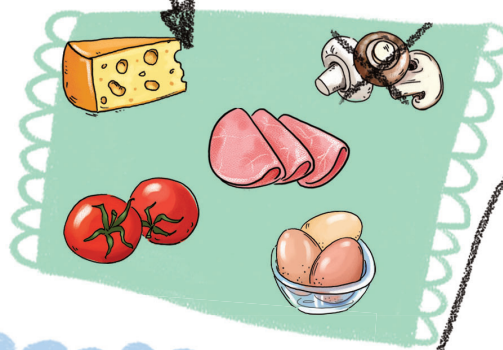
3



4



1b



What food  
do you like?



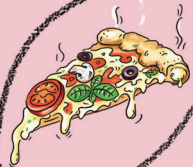
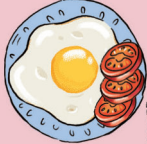
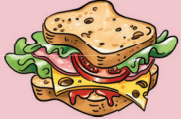
# 5B Food is Good

2a



I like fish.

1



2



4



3



What drink do you like?

2b



I

like

don't like



I

like

don't like



I

like

don't like



I

like

don't like

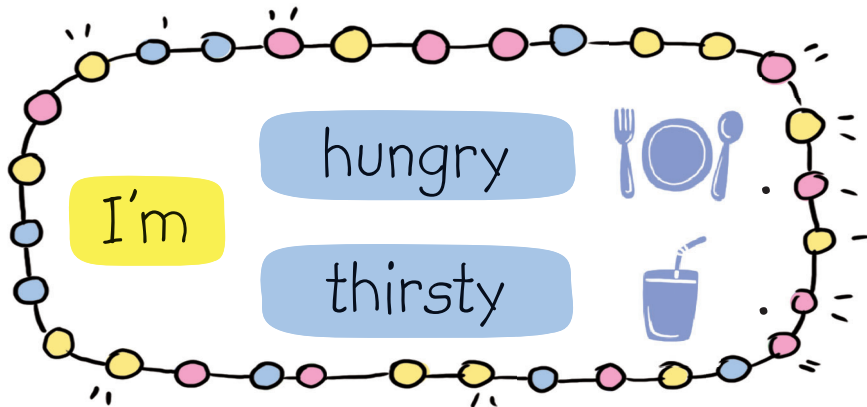
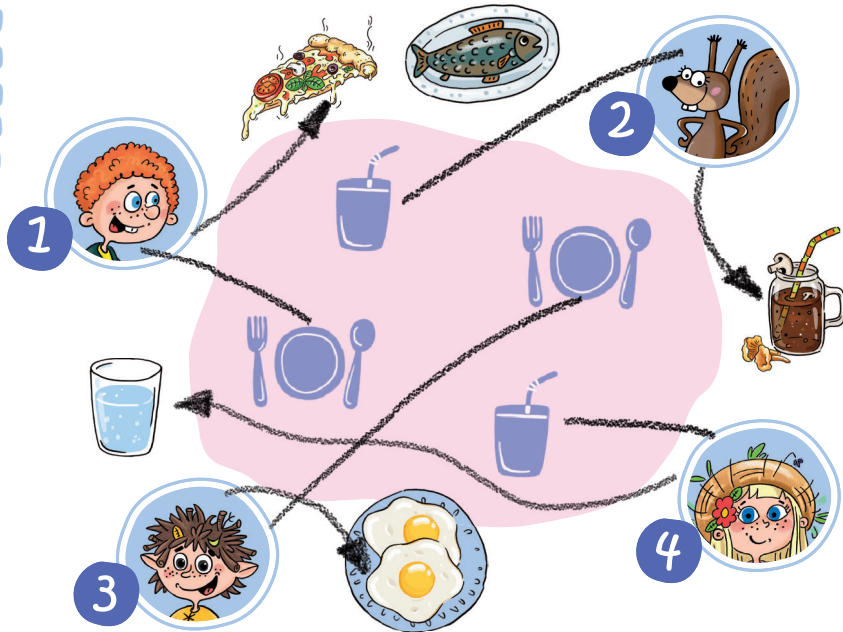






# 5C Food is Good

1a



1b



1



I'm .

2



I'm .

3



I'm .

4



I'm .

5



I'm .



?



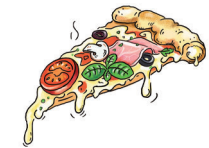
?



?



?



?



2



1



My snack.

2



3







# 6A My Family

1a



Who's this?



This is **me** and my rabbit, Bob.



1b



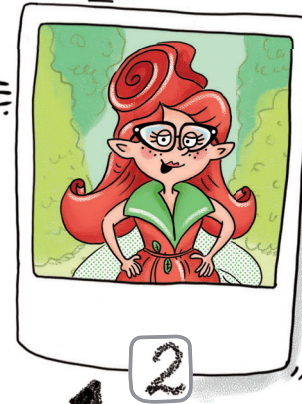
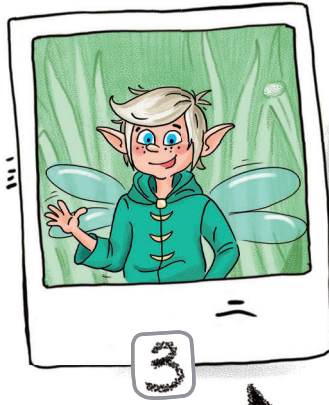
1 family 2 Sister 3 brother 4 mum 5 dad 6 friend

r b f s j m f b y d k o



# 6A My Family

2a



2b



friend

brother

mum

sister

dad

This is my



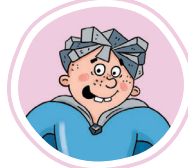
This is my



This is my



This is my



This is my







# 6B My Family

1a



1



2



3



4



5



6



1b



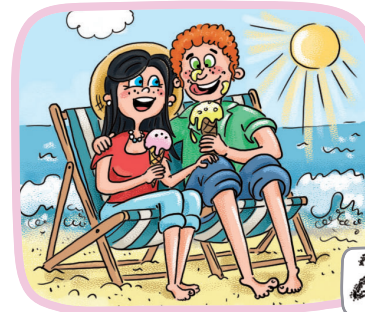
1



3



4



2





2



# 6B My Family







1



# 6C My Family

1

My

2

My

3

My

mum

dad

sister

brother

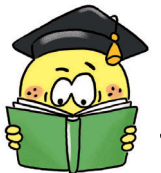
grandma

grandpa

is

is

is





# 6C My Family

2a



2b







1a



What can you see?



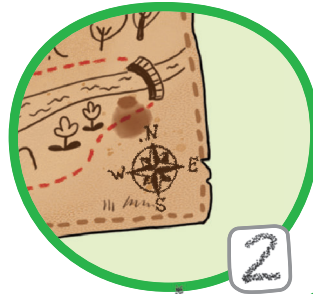
I can see a house!



1



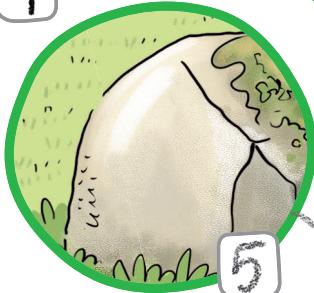
4



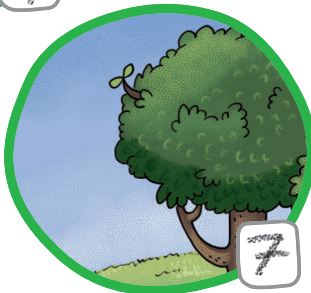
2



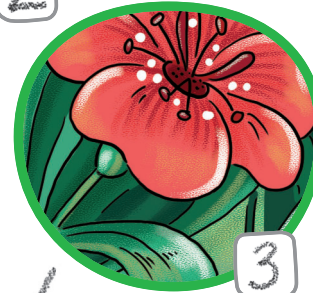
6



5



7



3

forest

house

pond

map

flower

tree

stone



1b



This map  
is new.

# 7A Follow the Map

2a



This map  
is old.

1



2



3



4



5



6



2b



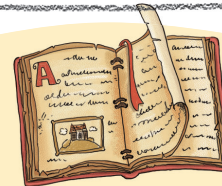
new



old



old



old







# 7B Follow the Map



1



2



3



4

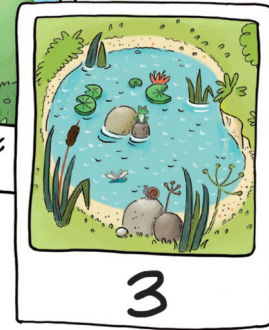
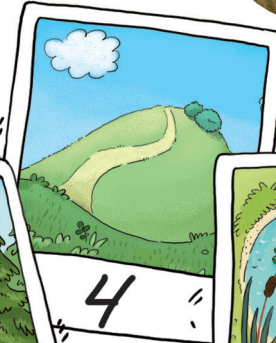
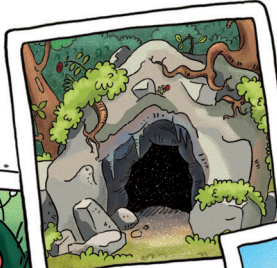
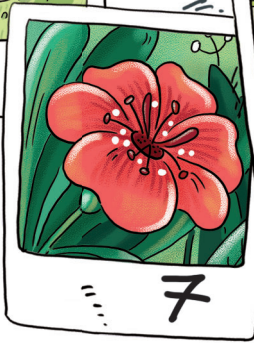
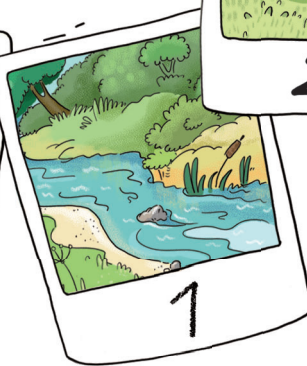




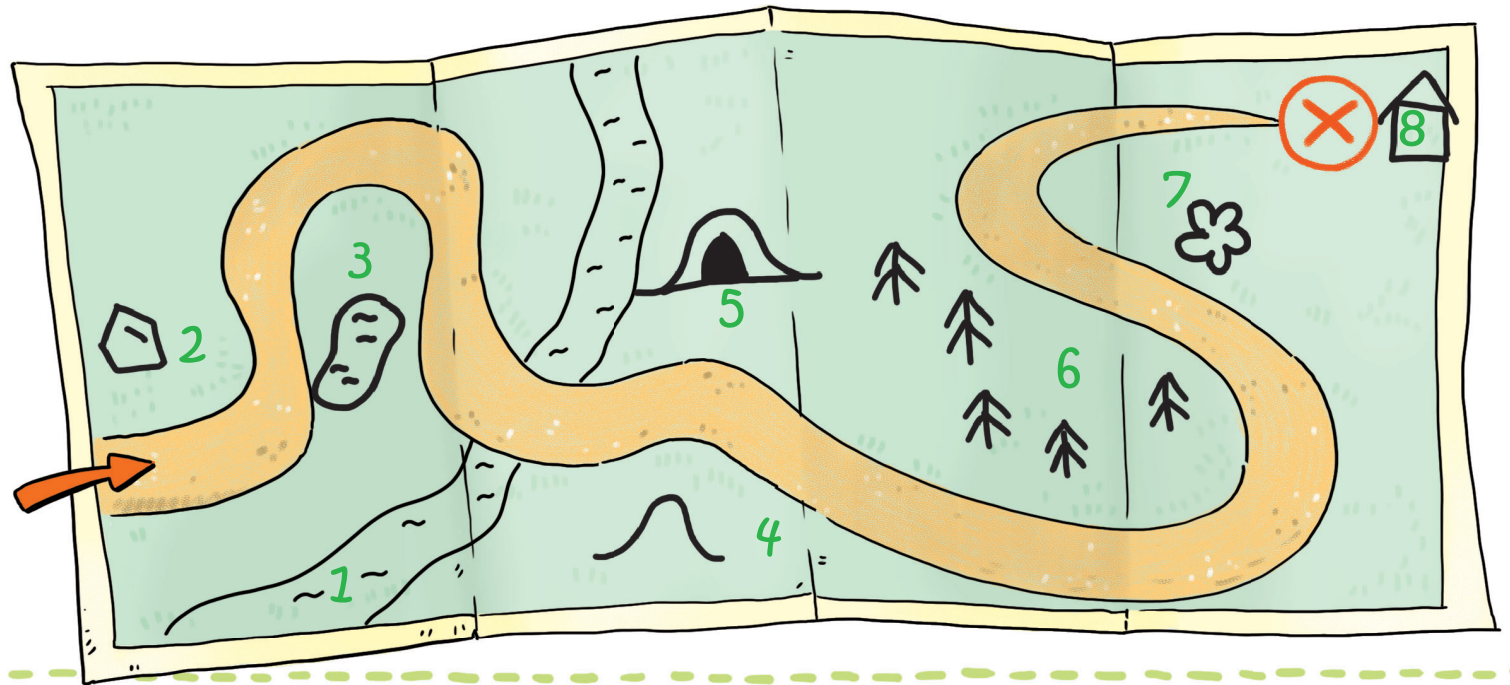


# 7B Follow the Map

2a



2b







# 7C Follow the Map

1a



on



in



in



on



on



in

1b





# 7C Follow the Map

2a



behind

next to



1



2



3



4

2b



1



2



3



4







# 8A My Animal Friends

1a



What can you see?



I can see a mouse in the forest!



1



4



3



5



7

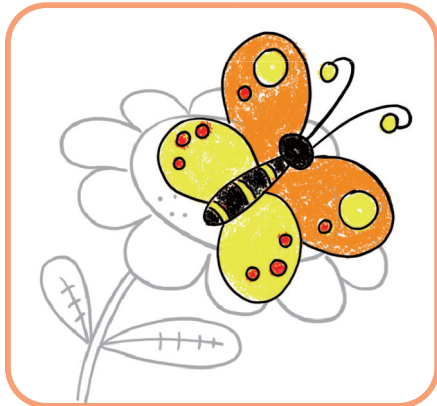


2



6

1b







There is ...

# 8A My Animal Friends

2



1



butterfly

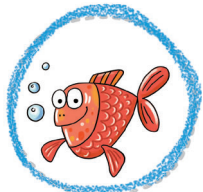


mouse



cat

3



fish



spider



rabbit

2



frog



squirrel



dog





8B

# My Animal Friends

1a



nose



tail



legs



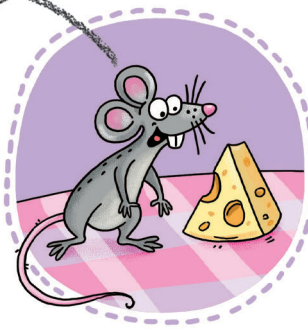
2



1



4



5



6



3

1b



ears



wings



eyes



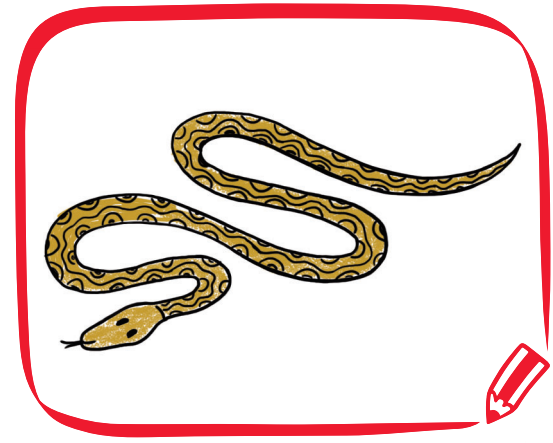
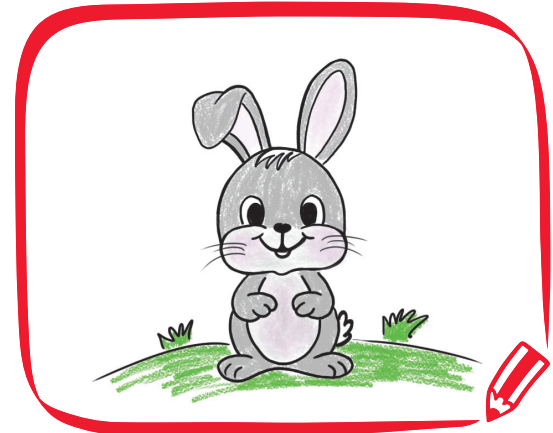


# 8B My Animal Friends

2a



2b







1a



Nutty,  
what animal  
can you see?

8C

My Animal Friends

1



2



3



4



5



6



1b



O



b



s



b



f



d



Owl

bear

fox

bee

duck

Snake





2a



Foxie, let's  
play hide  
and seek!



8C

My Animal Friends



2b



in

next to

behind

on

