

FICHA FOTOCOPIABLE 1

Escucha a tu profesor/a leyendo los nombres de estos países dos veces cada uno. Colócalos en el lugar adecuado. Algunos países pueden estar en más de un lugar. ¡Ojo! Hay un nombre que no es de un. ¿Sabes cuál es?

Cuba	Gambia	Japón	España	Honduras	Zambia
Suecia	Georgia	Fiyi	Marsella	Rusia	Bulgaria
Chile	Guinea	Paraguay	Eslovaquia	Venezuela	Bolivia

C	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> • před a, o, u je výslovnost [k]: <i>cacao, coco, curso</i> • před e, i je výslovnost jako v anglickém thing: <i>centro, cinco</i>
CH	.....	<ul style="list-style-type: none"> • výslovnost [č]: <i>chico, coche</i>
G	..... ..... .....	<ul style="list-style-type: none"> • před a, o, u jako [g]: <i>gallina, gota, aguacate</i> • skupina gue, gui se vyslovuje jako [ge], [gi]: <i>guepardo, guisante</i> • před e, i se vyslovuje jako [ch] v českém chléb: <i>gente</i>
H	.....	<ul style="list-style-type: none"> • vůbec se nevyslovuje: <i>historia, higiene</i>
J	.....	<ul style="list-style-type: none"> • ve všech pozicích se vyslovuje jako [ch]: <i>jirafa, ojo, julio</i>
LL	.....	<ul style="list-style-type: none"> • výslovnost této skupiny se nachází přibližně mezi českým [j] a [d']: <i>llama</i>
Ñ	.....	<ul style="list-style-type: none"> • odpovídá českému [ň]: <i>España</i>
QU	.....	<ul style="list-style-type: none"> • tato skupina se vyskytuje jen před e, i a vyslovuje se jako [ke], [ki]: <i>porque, quinto</i>
R	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> • na začátku slova a ve skupině rr se vyslovuje zdvojeně: <i>rabia, carro</i> • v ostatních případech odpovídá českému [r]: <i>mar, cariño</i>
B, V	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> • jejich výslovnost se neliší, obě odpovídají [b], výslovnost [v] ve španělštině neexistuje: <i>vino, blanco</i>
Y	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> • na začátku slova nebo mezi samohláskami odpovídá výslovnosti skupiny ll [j] až [d']: <i>desayuno</i> • na konci slova je výslovnost [i]: <i>buey</i>
Z	.....	<ul style="list-style-type: none"> • ve všech pozicích výslovnost odpovídá výslovnosti anglického th: <i>zapato</i>

FICHA FOTOCOPIABLE 2

Intenta leer los siguientes trabalenguas en voz alta. Aprende al menos uno de memoria.

1. Pancha
plancha con ocho
planchas.
¿Con cuántas
planchas plancha
Pancha?

3. El bobo Vicente
bebe vino sin vaso.

2. El perrito de
Rita me irrita,
dile a Rita
que cambie
el perrito
por una perrita.

4. De generación
en generación
las generaciones
se degeneran
con mayor
degeneración.

5. La bruja Maruja
prepara un brebaje,
con cera de abeja,
dos dientes de ajo,
cuarenta lentejas y
un pelo de oveja.

6. Pablito clavó
un clavito
en la calva
de un calvito.

7. Tres tristes tigres
tragan trigo
en un trigal.

FICHA FOTOCOPIABLE 3

Instrucción para el / la docente

Fotocopie la ficha tantas veces como grupos de tres personas pueda formar y recorte las tarjetas. Reparta un juego de tarjetas y un dado por grupo. Explique a sus alumnos/as que los números del dado corresponden con los pronombres (1: **yo**, 2: **tú**, 3: **él / ella / usted**, 4: **nosotros/as**, 5: **vosotros/as**, 6: **ellos / ellas / ustedes**). Como recordatorio, escríbalo en la pizarra.

Sus estudiantes, por turnos, tirarán el dado y tomarán una tarjeta del montón. Deberán formar una frase en la que conjugarán el verbo en presente en la forma del pronombre que marca el dado. Por ejemplo: escuchar música rock, 2: **tú escuchas música rock**.




estudiar en la universidad	hablar español	estudiar en España
viajar a Mallorca	trabajar en un hotel	viajar a Latinoamérica
estudiar español	comprar una finca	pasar las vacaciones en la playa
escuchar música clásica	hablar con la familia	comprar un apartamento
viajar a Buenos Aires	visitar Machu Picchu	hablar con amigos
escuchar música rock	comprar una guitarra	trabajar en España
trabajar en las islas Canarias	pasar las vacaciones en Costa Rica	visitar Barcelona

FICHA FOTOCOPIABLE 4

Mira el vídeo y completa la transcripción con las palabras que faltan.

Me presento

1. Hola, me llamo Fleur Mankiewicz. Mi se escribe así: ,
e, u, erre y mi apellido es eme, a, ene, ka, i, e, , i, ce, zeta. Soy
y español en España para en México en el futuro. Una palabra
importante para mí en español es“ ”, porque hablo casi todos los días con mi familia.
2. Hola, me llamo Sam Lanchbury. Mi nombre es : ese, a, eme, u, e, ele y mi apellido
es ele, a, ene, ce, , be, u, erre, Soy de y estudio español
para con mi familia española. Mi pareja es de Madrid y su familia no
habla inglés. Para mí, una importante en español es “vacaciones”.

FICHA FOTOCOPIABLE 5

Instrucción para el / la docente:

Forme grupos de tres o cuatro personas. Recorte las tarjetas y reparta un juego por grupo. Explíqueles que van a repasar los verbos con ayuda de las tarjetas y un dado. Cada cara del dado corresponde a un pronombre de sujeto (1: **yo**, 2: **tú**, 3: **él / ella / usted**, 4: **nosotros/as**, 5: **vosotros/as**, 6: **ellos / ellas / ustedes**).

Por turnos, sus estudiantes toman una tarjeta con una expresión, tiran el dado y dicen la forma que corresponde al número en presente de indicativo.



viajar a Madrid	hablar holandés	leer una revista
comprar una guitarra	escuchar música rock	comer tacos
organizar fiestas	navegar por internet	aprender italiano
reservar un hotel	buscar un profesor de piano	vender instrumentos
estudiar inglés	intercambiar ideas	escribir cartas
pasar las vacaciones en casa	tomar un café	vivir en una ciudad fascinante
trabajar en una empresa	tener amigos españoles	ser secretaria

FICHA FOTOCOPIABLE 6

Mira el vídeo y completa la transcripción con las palabras que faltan. Abajo tienes la lista completa, pero desordenadas.

Personalidades latinas

Bienvenidas y bienvenidos a un nuevo video. Hoy les voy a presentar a algunas personas latinas o de origen _____ de diferentes ámbitos y que son personalidades muy influyentes.

Empezamos por la categoría de activistas, personas que luchan por diferentes causas para hacer un _____ mejor. Aquí destacan el colectivo feminista _____ LasTesis, la mexicana Arussi Unda, de la organización _____ Las Brujas del Mar, y la activista indígena Nemonte Nenquimo, por su defensa de la Amazonia _____. También tenemos cantantes en nuestra lista: clásicos, como la _____ Shakira y la estadounidense Jennifer López, y nuevas figuras, como los colombianos J Balvin y Maluma, o la _____ Camila Cabello.

También destacan dos chefs que combinan la _____ con labores humanitarias: la mexicana Gabriela Cámara y el _____ José Andrés. Los dos trabajan en los Estados Unidos.

Y cómo no, no pueden faltar los _____, como el argentino Messi, que, por cierto, es el latino que más seguidores tiene en Instagram, o el uruguayo Luis Suárez.

Y para terminar, tenemos a dos auténticas celebridades de las _____: la venezolana Lele Pons, que es cantante, _____, presentadora, *youtuber*... ¡No para!; y la _____ Yuya, una de las *youtubers* con más suscriptores del mundo.

Hasta aquí el video de hoy. Si les gustó, no olviden suscribirse. ¡ _____ en el próximo video!

Las palabras que faltan son:

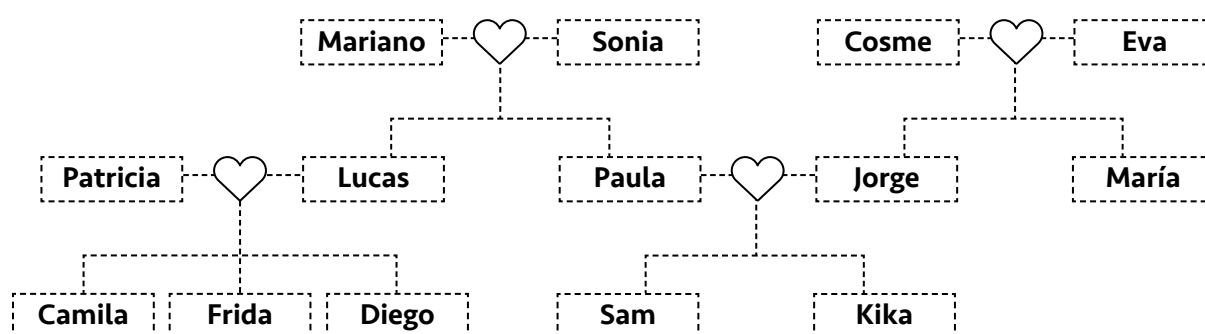
latino	cubana	modelo	futbolistas	ecuatoriana	colombiana	mundo
español	redes sociales	feminista	cocina	mexicana	Nos vemos	chileno

FICHA FOTOCOPIABLE 7

En parejas, cada estudiante tiene una ficha distinta (la 7 o la 8). La información que falta en la 7 aparece en la 8, y viceversa. Pregunta a tu compañero/a los datos de tu árbol genealógico incompleto.

- ¿Cómo se llama el hijo de Ana?
- Se llama Blas.

La familia de Jorge

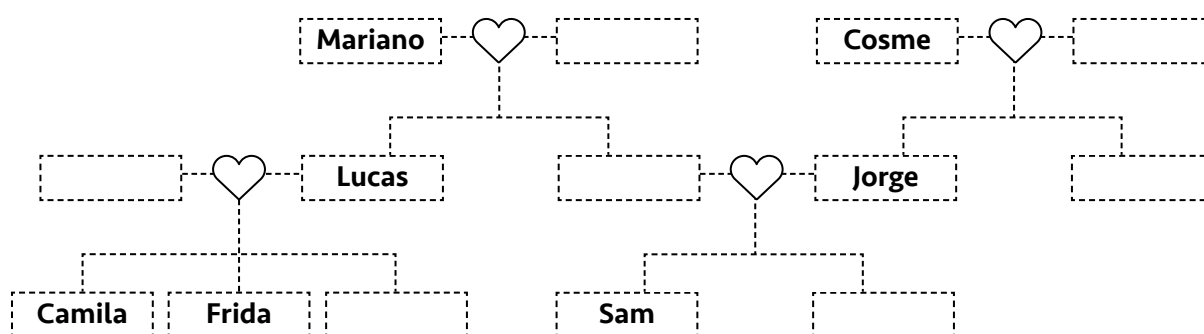


FICHA FOTOCOPIABLE 8

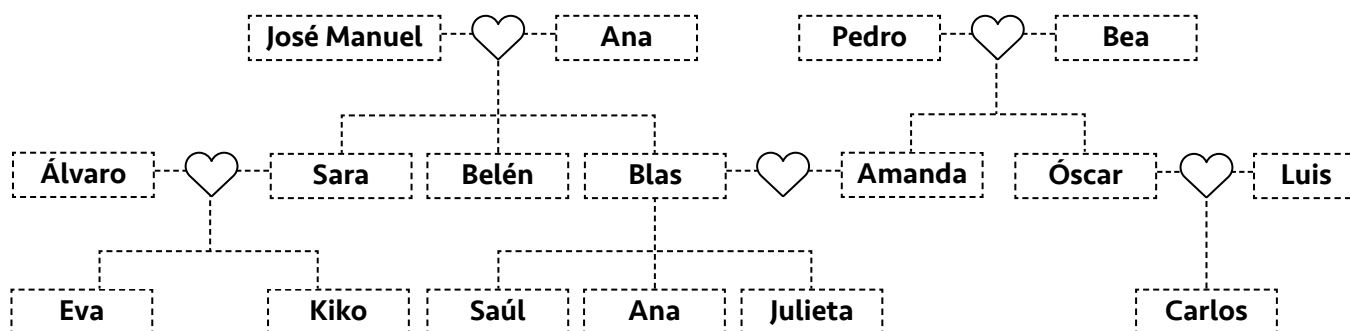
En parejas, cada estudiante tiene una ficha distinta (la 7 o la 8). La información que falta en la 7 aparece en la 8, y viceversa. Pregunta a tu compañero/a los datos de tu árbol genealógico incompleto.

- ¿Cómo se llama el hijo de Ana?
- Se llama Blas.

La familia de Jorge





La familia de Amanda



FICHA FOTOCOPIABLE 9

1. Lee los textos en los que Isabel describe a sus hermanos (p. 45, actividad 9a del libro de clase). Luego completa la tabla.

	ASPECTO FÍSICO	RASGOS DEL CARÁCTER	ESTADO CIVIL E HIJOS/AS
	guapa		
			

2. Ahora, escribe el masculino o el femenino de todas las palabras de la tabla que pueden cambiar de género.

ASPECTO FÍSICO	RASGOS DEL CARÁCTER	ESTADO CIVIL E HIJOS/AS
guapa > guapo		

FICHA FOTOCOPIABLE 10

Instrucción para el / la docente

Fotocopie esta ficha tantas veces como grupos de cuatro pueda formar. Recorte las tarjetas y reparta un juego por grupo. En cadena, un/a alumno/a saca una tarjeta y pregunta a su vecino/a sus gustos según el modelo. Por ejemplo, **¿Te gusta el chocolate?**, y este/a responde como en el libro: **Sí, mucho / bastante...; No, no me gusta nada.**



el café	el vino	las fiestas de cumpleaños	el cine
el teatro	la ópera	el color rosa	tu jefe
viajar en avión	las personas pesimistas	el fútbol	las películas románticas
el chocolate	trabajar	aprender español	escuchar la radio
la música rock	las vacaciones en la playa	el camping	las tradiciones
los países exóticos	hablar inglés	los restaurantes italianos	los hoteles elegantes
escribir cartas	las fiestas familiares	hablar por teléfono	las naranjas

FICHA FOTOCOPIABLE 11

Mira el vídeo y completa la transcripción con las palabras que faltan.

Esta es mi familia

CHICA: ¡Mira, mi álbum de fotos! Aquí tengo fotos de mi _____. Te las enseño.

CHICO: ¡Oh! Eh... ¿Ahora?

CHICA: ¡Sí, ahora, que no conoces a mi familia! Mira. Este, es mi _____ Alfredo. Está casado con mi _____ Julia. Son muy _____.

CHICO: Tu tío es _____, ¿verdad?

CHICA: ¡Sí! Es superalto. Y esta es mi _____ Marta, es la hija de Alfredo y Julia. Es la _____ de la familia.

CHICO: ¿Cuántos años tiene?

CHICA: Tiene 5 años. Es una niña muy _____ y alegre. Le encanta disfrazarse y _____.

CHICO: ¡Qué _____!

CHICA: ¡Sí! Y este es su _____ mayor, Lucas. Es un niño muy _____, pero es muy _____.

CHICO: Los dos son muy _____.

CHICA: ¡Y mira! Esto es en la fiesta del 25 aniversario de casados de mis _____. El 21 de mayo del año pasado. Sale toda la familia en esta foto.

CHICO: Sois una familia _____. Este es tu hermano, ¿no?

CHICA: Sí, es mi hermano Javi. A él también _____ mucho el deporte.

CHICO: ¿Le gusta el _____, como a mí?

CHICA: Bueno, no mucho. A él le gusta el _____.

CHICO: ¿Y quién es esta señora tan _____? ¿Es tu abuela?

CHICA: Sí, es mi _____ Josefina. Tiene casi noventa años y es viuda, pero es muy _____. Hace muchas cosas. Ay... ¡Qué recuerdos!

CHICO: ¿Y este hombre? ¿Quién es?

CHICA: ¿Este? Este es _____.