

# FICHA FOTOCOPIABLE 1

Escucha a tu profesor/a leyendo los nombres de estos países dos veces cada uno. Colócalos en el lugar adecuado. Algunos países pueden estar en más de un lugar. ¡Ojo! Hay un nombre que no es de un. ¿Sabes cuál es?

Cuba	Gambia	Japón	España	Honduras	Zambia
Suecia	Georgia	Fiyi	Marsella	Rusia	Bulgaria
Chile	Guinea	Paraguay	Eslovaquia	Venezuela	Bolivia

<b>C</b>	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• před <b>a, o, u</b> je výslovnost [k]: <i>cacao, coco, curso</i></li> <li>• před <b>e, i</b> je výslovnost jako v anglickém thing: <i>centro, cinco</i></li> </ul>
<b>CH</b>	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výslovnost [č]: <i>chico, coche</i></li> </ul>
<b>G</b>	..... ..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• před <b>a, o, u</b> jako [g]: <i>gallina, gota, aguacate</i></li> <li>• skupina <b>gue, gui</b> se vyslovuje jako [ge], [gi]: <i>guepardo, guisante</i></li> <li>• před <b>e, i</b> se vyslovuje jako [ch] v českém chléb: <i>gente</i></li> </ul>
<b>H</b>	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vůbec se nevyslovuje: <i>historia, higiene</i></li> </ul>
<b>J</b>	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ve všech pozicích se vyslovuje jako [ch]: <i>jirafa, ojo, julio</i></li> </ul>
<b>LL</b>	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výslovnost této skupiny se nachází přibližně mezi českým [j] a [d']: <i>llama</i></li> </ul>
<b>Ñ</b>	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpovídá českému [ň]: <i>España</i></li> </ul>
<b>QU</b>	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tato skupina se vyskytuje jen před <b>e, i</b> a vyslovuje se jako [ke], [ki]: <i>porque, quinto</i></li> </ul>
<b>R</b>	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na začátku slova a ve skupině <b>rr</b> se vyslovuje zdvojeně: <i>rabia, carro</i></li> <li>• v ostatních případech odpovídá českému [r]: <i>mar, cariño</i></li> </ul>
<b>B, V</b>	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jejich výslovnost se neliší, obě odpovídají [b], výslovnost [v] ve španělštině neexistuje: <i>vino, blanco</i></li> </ul>
<b>Y</b>	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na začátku slova nebo mezi samohláskami odpovídá výslovnosti skupiny <b>ll</b> [j] až [d']: <i>desayuno</i></li> <li>• na konci slova je výslovnost [i]: <i>buey</i></li> </ul>
<b>Z</b>	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ve všech pozicích výslovnost odpovídá výslovnosti anglického <b>th</b>: <i>zapato</i></li> </ul>

## FICHA FOTOCOPIABLE 2

Intenta leer los siguientes trabalenguas en voz alta. Aprende al menos uno de memoria.

1. Pancha  
plancha con ocho  
planchas.  
¿Con cuántas  
planchas plancha  
Pancha?

3. El bobo Vicente  
bebe vino sin vaso.

2. El perrito de  
Rita me irrita,  
dile a Rita  
que cambie  
el perrito  
por una perrita.

4. De generación  
en generación  
las generaciones  
se degeneran  
con mayor  
degeneración.

5. La bruja Maruja  
prepara un brebaje,  
con cera de abeja,  
dos dientes de ajo,  
cuarenta lentejas y  
un pelo de oveja.

6. Pablito clavó  
un clavito  
en la calva  
de un calvito.

7. Tres tristes tigres  
tragan trigo  
en un trigal.

## FICHA FOTOCOPIABLE 3

### Instrucción para el / la docente

Fotocopie la ficha tantas veces como grupos de tres personas pueda formar y recorte las tarjetas. Reparta un juego de tarjetas y un dado por grupo. Explique a sus alumnos/as que los números del dado corresponden con los pronombres (1: **yo**, 2: **tú**, 3: **él / ella / usted**, 4: **nosotros/as**, 5: **vosotros/as**, 6: **ellos / ellas / ustedes**). Como recordatorio, escríbalo en la pizarra.

Sus estudiantes, por turnos, tirarán el dado y tomarán una tarjeta del montón. Deberán formar una frase en la que conjugarán el verbo en presente en la forma del pronombre que marca el dado. Por ejemplo: escuchar música rock, 2: **tú escuchas música rock**.




estudiar en la universidad	hablar español	estudiar en España
viajar a Mallorca	trabajar en un hotel	viajar a Latinoamérica
estudiar español	comprar una finca	pasar las vacaciones en la playa
escuchar música clásica	hablar con la familia	comprar un apartamento
viajar a Buenos Aires	visitar Machu Picchu	hablar con amigos
escuchar música rock	comprar una guitarra	trabajar en España
trabajar en las islas Canarias	pasar las vacaciones en Costa Rica	visitar Barcelona

## FICHA FOTOCOPIABLE 4

Mira el vídeo y completa la transcripción con las palabras que faltan.

### Me presento

1. Hola, me llamo Fleur Mankiewicz. Mi ..... se escribe así: ..... , .....  
e, u, erre y mi apellido es eme, a, ene, ka, i, e, ..... , i, ce, zeta. Soy .....  
y ..... español en España para ..... en México en el futuro. Una palabra  
importante para mí en español es“ ..... ”, porque hablo casi todos los días con mi familia.
2. Hola, me llamo Sam Lanchbury. Mi nombre es ..... : ese, a, eme, u, e, ele y mi apellido  
es ele, a, ene, ce, ..... , be, u, erre, ..... . Soy de ..... y estudio español  
para ..... con mi familia española. Mi pareja es de Madrid y su familia no .....  
habla ..... inglés. Para mí, una ..... importante en español es “vacaciones”.