

Wir alle

Učebnice

2



Němčina pro
2. stupeň základních
škol a nižší ročníky
osmiletých gymnázií

- VZOROVÝ VÝTISK
- NEPROŠLO FINÁLNÍ
JAZYKOVOU KOREKTUROU
- V TERMÍNU OD ÚNORA
DO KVĚTNA 2023 ČEKÁME
NA VYJÁDRĚNÍ MŠMT
O UDĚLENÍ DOLOŽKY



Interaktivní platforma
cz.izzi.digital



Wir alle

Učebnice

2



**Němčina pro
2. stupeň základních
škol a nižší ročníky
osmiletých gymnázií**

Klett nakladatelství
Praha 2023



Modul 4: Ein ganz normaler Schultag

7

	Kommunikace	Gramatika	Výslovnost, písničky, projekty	
1 Mein Tagesablauf	● určovat čas (neformální) ○ mluvit o průběhu dne a o víkendu	● časové údaje <i>um, von ... bis</i> ○ slovesa s odlučitelnou předponou ● tázací zájmeno <i>Wie oft?</i>	● slovní přízvuk u sloves s odlučitelnou předponou ○ písnička: <i>Kathi hat keine Zeit</i>	8
2 Meine Schulsachen	● mluvit o školních pomůckách a předmětech ○ určovat čas (formální) ● mluvit o tom, co bylo včera	● podstatná jména ve 4. pádě (<i>den / die / das, die</i>) ○ osobní zájmena ve 4. pádě (<i>ihn / sie / es, sie</i>) ● préteritum <i>sein, haben</i>	● ich-Laut, ach-Laut ● Deutsch im Alltag: <i>Forumseintrag</i> (práce s textem)	16
3 Mein Pausenbrot	● popsat, co jím a piju o přestávce ○ porozumět jídelnímu lístku a zeptat se na cenu ● objednat si jídlo a nápoje ○ o něco požádat a za něco poděkovat	● způsobové sloveso <i>wollen</i> ○ osobní zájmena ve 4. pádě (<i>mich, dich</i>) ● předložka <i>für</i> ○ rozkazovací způsob: <i>du</i>	● větná melodie: věty tázací a rozkazovací ○ písnička: <i>So ein Stress!</i>	24
Grammatik				32
Land und Leute extra 4	Nářeční varianty: <i>Brötchen, Schrippe, Semmel</i>			36

Wir starten Modul 5+6

37

Du kannst schon viel! | Rallye: Was weißt du noch? | Wir alle in Berlin



Modul 5: Schule, Freizeit und Hobbys

41

	Kommunikace	Gramatika	Výslovnost, písničky, projekty	
1 Der erste Schultag	● mluvit o aktivitách a místech ve škole ○ vybrat si kroužek ● vyjádřit svůj názor ○ vyplnit formulář ● přečíst si program nějaké události a porozumět mu	● řadové číslovky ○ předložky: <i>in, auf</i> + 4. pád ● tázací zájmeno <i>welch-</i> ○ ukazovací zájmeno <i>dies-</i> ● způsobové sloveso <i>können</i> (možnost) ○ přivlastňovací zájmena ve 4. pádě: <i>mein-, dein-</i>	● krátké a dlouhé samohlásky ○ Mini-Projekt: vyrobit plakát nebo natočit video o vlastní škole	42
2 Was ist dein Hobby?	● pojmenovat koníčky a říci, co k nim potřebujeme ○ říci, co komu patří ● poprosit o pomoc ○ naplánovat sportovní akci a rozdělit úlohy ● přečíst si věcný text o sportu a mluvit o sportu	● zpodstatnělá slovesa (<i>das Lesen, das Singen...</i>) ○ přivlastňovací zájmena: <i>sein-, ihr-</i> (1. a 4. pád) ● složená slova: sloveso + podstatné jméno ○ 2. pád jmen vlastních ● tázací zájmeno <i>wem</i> ○ podstatná jména ve 3. pádě: člen určitý ● osobní zájmena ve 3. pádě: <i>mir, dir</i>	● slovní přízvuk ve složených slovech ○ Mini-Projekt: seznam pěti nejoblíbenějších sportů	50

	Komunikace	Gramatika	Výslovnost, písničky, projekty	
3 Du kommst zu spät!	- informovat o aktivitách a událostech v minulosti - omluvit se - porozumět zprávě o výletě	- perfektum s <i>haben</i> a <i>sein</i> - perfektum sloves s odlučitelnou předponou - předložka <i>durch</i>	- slovní přízvuk u sloves v perfektu - písnička: <i>Gestern war alles perfekt!</i>	58
Grammatik				66
Land und Leute extra 5	Možnosti sportu v Berlíně, Bernu a Vídni			70



Modul 6: Seid ihr fit?

71

	Komunikace	Gramatika	Výslovnost, písničky, projekty	
1 Wie geht's dir?	- pojmenovat části těla a nemoci - zdůvodnit něco - dávat rady a doporučení - zavolat někomu	- vedlejší věta s <i>weil</i> - tázací zájmeno <i>warum</i> - rozkazovací způsob: <i>ihr, Sie</i>	- výslovnost hlásek <i>z, ts, tz</i> - Mini-Projekt: zapsat si pravidla ve škole a vytvořit značky	72
2 Fit durch den Tag	- říci, co se smí a nesmí - popsat svůj způsob života - dávat tipy - přečíst si a převyprávět interview	- způsobové sloveso <i>dürfen</i> - předložky: <i>ab, bis, zwischen</i> - vedlejší věta s <i>dass</i>	- větná melodie a členění ve vedlejších větách s <i>weil</i> a <i>dass</i> - Deutsch im Alltag: recepty na smoothie	80
3 Fit mit Medien	- mluvit o médiích a jejich používání - vyjádřit spokojenost, nespokojenost - popsat internetovou stránku - přečíst si věcný text o muzeu	- předložka <i>mit</i> + 3. pád <i>wie lange, wie oft</i> - podstatná jména ve 3. pádě: neurčitý člen a přivlastňovací zájmeno - perfektum sloves s neodlučitelnou předponou - perfektum sloves na <i>-ieren</i> - přivlastňovací zájmena v množném čísle - předložka <i>seit</i> + rok	- výslovnost anglických slov v němčině - rap: <i>Ist das Deutsch?</i> - udělat internetový průzkum a výstavu	88
Grammatik				96
Land und Leute extra 6	Jídla v Německu, Rakousku a ve Švýcarsku			100
Unregelmäßige Verben				101
Kommunikation auf einen Blick				102

In der Deutschstunde

Hör zu und sprich nach.
Poslouchej a opakuj.

Lies den Text.
Přečti si text.

Ordne die Bilder zu.
Přiřaď obrázky.

Wähl aus.
Vyber.

Bilde Sätze.
Tvoř věty.

Ordne den Dialog.
Seřaď dialog.

Sieh das Foto an.
Podívej se na fotku.

Ergänze eigene Ideen.
Doplň vlastní nápady.

Schreib einen Text / eine Antwort.
Napiš text/odpověď.

Erzähl.
Vyprávěj.

Notiere Beispiele.
Zapiš si příklady.

Bildet Paare / Gruppen.
Vytvořte dvojice/skupiny.

Fragt und antwortet.
Ptejte se a odpovídejte.

Sprecht zu zweit / in der Klasse.
Mluvte ve dvojicích/ve třídě.

Vergleicht.
Porovnejte.

Sammelt Ideen.
Sbírejte nápady.

Guck mal, hier
ist ein Beispiel.

Ich verstehe die Aufgabe nicht.
Was bedeutet das?
Können Sie mir das erklären?

Ich bin fertig!

Wir haben eine Frage!

Welche Seite?
Welche Aufgabe?

Ein ganz normaler Schultag

Modul

4



Du lernst den Schulalltag von Felix kennen.
Was glaubst du: Was macht er heute?

Toto se naučíš:

- určovat čas
- mluvit o průběhu dne a o víkendu
- mluvit o školních pomůckách a předmětech
- mluvit o tom, co bylo včera
- popsat, co jím a piju o přestávce
- porozumět jídelnímu lístku a zeptat se na cenu
- objednat si jídlo a nápoje
- o něco požádat a za něco poděkovat

1 Mein Tagesablauf

² Wie viel Uhr ist es?
Es ist schon halb acht?
Ich muss jetzt losgehen!
Leon wartet!
Wir gehen heute zu Fuß.

¹ Felix, es ist erst halb acht.
Du hast noch zwanzig Minuten!



³ Viel Spaß! Ich fahre mit dem Fahrrad.



2.01

→ ÜB 1

1 Wann spielt die Situation? Hör zu und wähl aus.
Kdy se odehrává daná situace? Poslouchej a vyber.

- a. Am Morgen. Die Familie frühstückt.
- b. Am Mittag. Die Familie isst zu Mittag.
- c. Am Abend. Die Familie isst zu Abend.

2 Lies laut und ergänze dabei.
Čti nahlas a přitom doplňuj.

Felix, es ist erst ... Du hast noch ...!
Wie viel ... ist es? Es ist ... halb acht?
Ich muss ... losgehen! Leon wartet.
Wie gehen ... zu Fuß.

Kommunikation

- Wie viel Uhr ist es?
- Wie spät ist es?



Es ist halb acht. / Es ist sieben Uhr dreißig.



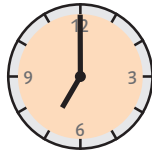
2.02

→ ÜB 2

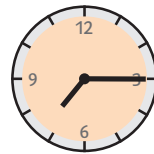
3 Die Uhrzeit. Hör zu und sprich nach.

Čas. Poslouchej a opakuj.

sieben Uhr

zehn nach
sieben

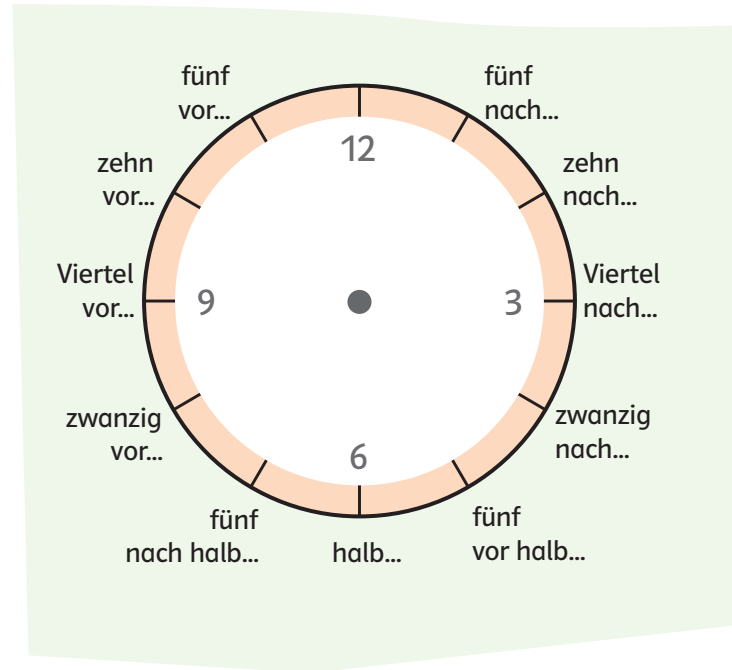
Viertel vor acht

**Wie viel Uhr ist es?**Viertel nach
sieben

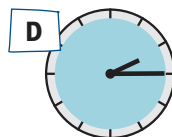
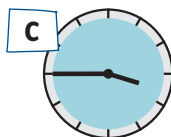
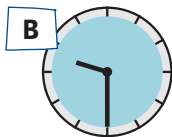
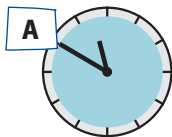
zwanzig vor acht



halb acht



→ ÜB 3-4

**Wie viel Uhr ist es? Ordne zu. Kolik je hodin? Přiřaď.**

1. Es ist acht Uhr.
2. Es ist fünf nach sechs.
3. Es ist Viertel vor vier.

4. Es ist zehn vor zwölf.
5. Es ist halb zehn.
6. Es ist Viertel nach zwei.

5**Spielt Minidialoge.** Zahrajte minidialogy.

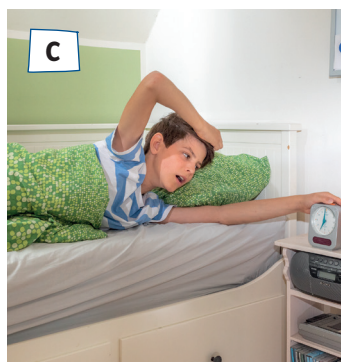
6:15 | 7:00 | 12:15 | 5:30 | 14:05 | 19:30 | 23:55 | 21:45 | 9:10 | 16:50

- Wie viel Uhr ist es?
- Es ist Viertel nach sechs.

6**Wir spielen! Bildet Dreiergruppen.**

Osoba A řekne nějaký čas. Osoby B a C mají za úkol nakreslit hodiny s příslušným časem. Vyhrává ten, kdo je hotový jako první. Jednotlivci ve skupinách si počítají body. Poté následuje druhá osoba, která řekne další čas a opět se kreslí.

7 Was denkst du: Wie ist der Tag von Felix? Ordne die Fotos.
Co myslíš, jaký je Felixův den? Přiřaď fotografie.



→ ÜB 5

8 Lies den Tagesablauf von Felix. Ordne die Fotos aus Aufgabe 7 zu.

Přečti si popis Felixova dne. Přiřaď k jednotlivým částem dne fotografie ze cvičení 7.

Felix steht um sieben Uhr auf.

Foto ...

Zuerst geht er ins Bad und putzt die Zähne. Er zieht eine Hose und ein T-Shirt an.

Foto ...

Dann geht er in die Küche und frühstückt. Er trinkt ein Glas Milch und isst Brot mit Butter und Käse.

Foto ...

Um Viertel vor acht geht Felix in die Schule. Der Unterricht fängt um acht Uhr an. Von halb zwölf bis Viertel nach zwölf hat er Mittagspause. Er isst immer in der Kantine zu Mittag.

Foto ...

Um zwanzig vor drei ist die Schule aus. Felix geht nach Hause und macht Hausaufgaben.

Foto ...

Am Montag und am Donnerstag geht er um fünf Uhr zum Fußballtraining. Er spielt sehr gern Fußball.

Foto ...

Um sieben Uhr sind alle zu Hause. Die Familie isst zusammen zu Abend.

Foto ...

Am Abend spielt Felix am Computer oder er liest ein Buch. Er sieht nie fern. Um halb zehn geht er schlafen.

Foto ...



→ ÜB 6 **9** Ergänze die Uhrzeiten. Doplň čas.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Um wie viel Uhr steht Felix auf? | ► Um ... Uhr. |
| 2. Um wie viel Uhr fängt der Unterricht an? | ► Um ... Uhr. |
| 3. Um wie viel Uhr hat Felix Fußballtraining? | ► Um ... Uhr. |
| 4. Um wie viel Uhr isst er zu Abend? | ► Um ... Uhr. |
| 5. Um wie viel Uhr geht er schlafen? | ► Um ... |

Grammatik**Předložka um + časový údaj**

Um wie viel Uhr steht Felix auf?
Um sieben Uhr.

→ ÜB 7-9 **10** Was passt zusammen? Fragt und antwortet.
Co patří k sobě? Ptejte se a odpovídejte.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. um 7:00 | a. Felix macht Hausaufgaben. |
| 2. um 7:10 | b. Felix zieht eine Hose und ein T-Shirt an. |
| 3. um 7:45 | c. Felix spielt am Computer. |
| 4. von 8:00 bis 14:40 | d. Felix geht zum Training. |
| 5. um 14:40 | e. Felix steht auf. |
| 6. um 16:00 | f. Felix geht schlafen. |
| 7. um 17:00 | g. Felix isst zu Abend. |
| 8. um 19:00 | h. Felix geht in die Schule. |
| 9. um 20:45 | i. Felix hat Schule. |
| 10. um 21:30 | j. Felix geht nach Hause. |

- Was macht Felix um sieben?
- Er steht auf.

Grammatik**Slovesa s odlučitelnou předponou**

- aufstehen** → Er **steht** um sieben Uhr **auf**.
anziehen → Er **zieht** eine Hose und ein T-Shirt **an**.
anfangen → Der Unterricht **fängt** um acht Uhr **an**.
losgehen → Er **geht** um Viertel vor acht **los**.
fernsehen → Er **sieht** am Abend nie **fern**.

→ ÜB 10 **11** Spielt Dialoge.
Zahrajte minidialogy.

aufstehen | frühstücken | losgehen | Deutsch haben |
zu Mittag essen | zu Abend essen | schlafen gehen

- Um wie viel Uhr stehst du auf?
- Um sieben Uhr. Und du?
- Um zehn nach sieben.

12 Kettenübung. Fragt und antwortet.
Řetězové cvičení. Ptejte se a odpovídejte.

Um wie viel Uhr frühstückst du? ► Um Viertel vor acht. Um wie viel Uhr gehst du schlafen? ►
Um ...

Kommunikation

- Um wie viel Uhr frühstückst du?
- Um halb acht.

13 Was denkst du: Wer spricht? Lies den Text.

Co myslíš: Kdo mluví? Přečti si text.

Ich stehe jeden Tag um zehn nach sieben auf.
Meistens esse ich ein Brot mit Marmelade
zum Frühstück. Ich gehe mit Felix immer zu Fuß
in die Schule. Um Viertel nach drei bin ich wieder
zu Hause. Am Nachmittag gehe ich oft in den Park.
Zweimal pro Woche spiele ich Basketball.
Um halb acht esse ich zu Abend. Manchmal
spiele ich noch Computerspiele.

Kommunikation

Wie oft? jeden Tag
immer
meistens
einmal / zweimal pro Woche
oft
manchmal
nie



14 Hör zu und kontrolliere. Findest du den Fehler im Text?

Poslouchej a kontroluj. Najdeš v textu chybu?

15 Wie oft machst du das? Bilde Sätze.

Jak často ...? Tvoř věty.

Ich	esse	jeden Tag	
	mache	immer	
	lese	meistens	
	fahre	... mal pro Woche	
	spiele	oft	
	sehe	manchmal	
		nie	
			in der Kantine.
			Sport.
			ein Buch.
			Fahrrad.
			am Computer.
			fern.

16 Kettenübung. Fragt und antwortet.

Řetězové cvičení. Ptejte se a odpovídejte.

Wie oft isst du in der Kantine? ► Ich esse nie in der Kantine. Wie oft siehst du fern? ► Ich sehe ...

17 Wie ist dein Tag? Schreib einen kurzen Text.

Jaký je tvůj den? Napiš krátký text.

Ich stehe jeden Tag um ... auf.
Meistens esse ich ... zum Frühstück.
Ich gehe ... in die Schule. Ich habe
meistens von ... bis ... Uhr Schule.
Um ...
Am Nachmittag ...

Kommunikation

Ich gehe in den / Park in die Schule / ins Kino.
zu Max / zu Oma und Opa.
zum Training.
nach Hause.

18 Ein Ausflug zum Wannsee. Was macht die Familie zuerst, was dann? Ordne den Text.

Výlet k jezeru Wannsee. Co dělá rodina nejdříve a co poté? Seřaď text.

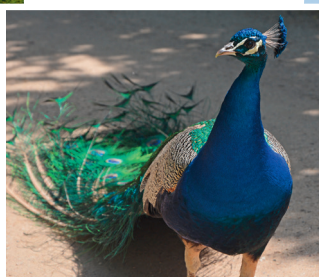
Am Sonntag macht Familie Lenz einen Ausflug zum Wannsee. Alle stehen um halb acht auf. Sie frühstücken und packen alles ein: Wasser, Saft, Essen, Schwimmsachen, ...

A Am Ende isst die Familie noch ein Eis. Dann fahren sie mit dem Auto zurück. Sie sind am Abend wieder zu Hause.

B Um neun Uhr fahren sie los. Sie fahren mit dem Auto. Um halb zehn kommen sie an. Lena geht schwimmen, Felix surft, die Eltern lesen.

C Am Nachmittag fahren sie mit dem Schiff zur Pfaueninsel. Dort gibt es ein Schloss, einen Park und viele Pfauen. Sie gehen im Park spazieren. Lena findet die Pfaueninsel super! Sie macht viele Fotos.

D Am Mittag macht die Familie ein Picknick: Sie essen Käsebrötchen, Kekse und Obst. Danach möchte Frau Lenz ein bisschen schlafen. Lena, Felix und Herr Lenz spielen Karten.

**19 Lies noch einmal. Was ist richtig? Prečti si text ještě jednou. Co je správně?**

1. Familie Lenz fährt ...
a. mit dem Schiff
b. mit dem Auto
 zum Wannsee.

3. Am Mittag essen sie ...
a. Obst.
b. ein Eis.

2. Sie kommen ...
a. um neun Uhr
b. um halb zehn
 an.

4. Am Nachmittag gehen sie ...
a. spazieren.
b. surfen.

→ ÜB 16–18

20 Was machst du am Wochenende? Co děláš o víkendu ty?

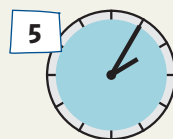
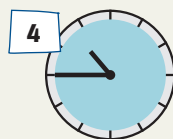
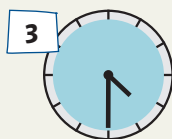
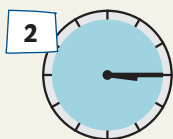
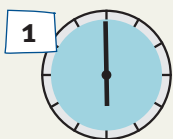
Wir besuchen manchmal meine Oma.

Meine Freunde und ich fahren oft Fahrrad.

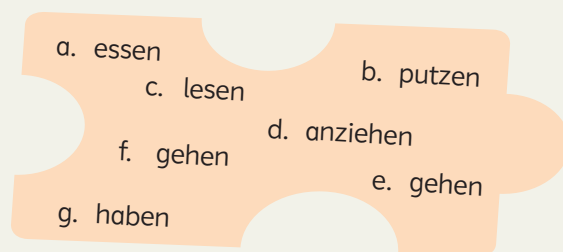
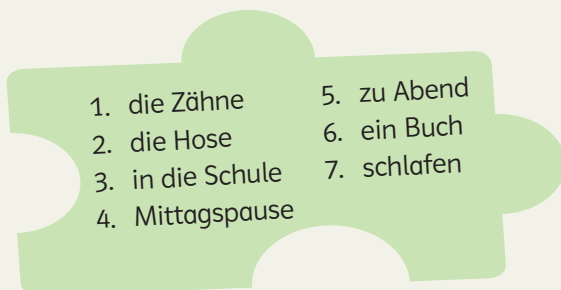
Ich gehe am Samstag meistens klettern.

Wortschatz

1 Wie viel Uhr ist es? **Notiere.** Kolik je hodin? Zapiš.



2 Was passt zusammen? **Ordne zu.** Co patří k sobě? Přiřaď.



3 Wie oft machst du das? **Schreib Sätze.** Jak často ...? Napiš věty.

Deutsch lernen | in den Park gehen | einen Ausflug machen | mit dem Schiff fahren |
Karten spielen | Ski fahren | Freunde treffen | eine Pizza essen | einen Test schreiben |
ins Kino gehen | Fußball spielen | Musik hören | ein Eis essen | Computerspiele spielen

Ich lerne jeden Tag Deutsch.

Aussprache



1 Hör zu und sprich nach. **Achte auf die betonte Silbe / das betonte Wort.**

Poslouchej a opakuji. Soustřed' se na přízvuknou slabiku/zvýrazněné slovo.

aufstehen
losfahren

Ich stehe **auf**.
Ich fahre **los**.

Ich muss **auf**stehen.
Ich muss **los**fahren.



2 Lies laut. Hör dann und kontrolliere.

Čti nahlas. Potom poslouchej a kontroluj.

fernsehen
mitkommen

Ich sehe **fern**.
Ich komme **mit**.

Ich möchte **fern**sehen.
Ich möchte **mit**kommen.

3 Lies eine Frage laut. Dein Partner / Deine Partnerin antwortet.

Přečti nahlas některou z otázek. Tvůj partner/tvá partnerka odpoví.

Kommst du **mit**? ► Ja, ich komme **mit**.

Gehst du schon **zurück**? ► Ja, ich ...

Gehst du jetzt **los**? ► Ja, ...

Siehst du heute noch **fern**? ► Ja, ...



2.06

Lied: Kathi hat keine Zeit!

Hallo, liebe Kathi!
Morgen Nachmittag
gehen wir alle
zusammen in den Park.
Möchtest du auch kommen?
Wir treffen uns um drei!
Wir haben auch zum Schwimmen
die Schwimmsachen dabei.

Refrain

Tut mir leid, tut mir leid,
ich habe leider keine Zeit!
Heute kann ich nicht, wie doof!
Vielleicht morgen oder so?
Tut mir leid, tut mir leid,
ich hab' keine Zeit.



Hallo, liebe Kathi!
Heute um halb vier
geh' ich ins Theater:
Kommst du auch mit mir?
Ich habe hier zwei Karten,
das Stück ist wirklich schön.
Dann gehen wir nach Hause
– pünktlich um halb zehn.

Refrain

Kathi, liebe Freundin,
was ist denn mit dir los?
Komm doch bitte mit ins Kino,
ins Theater, in den Zoo!
Du bist immer so beschäftigt
und hast nie etwas Zeit!
Lass uns etwas machen,
zusammen, zu zweit!

Refrain (2x)



Kannst du das?



1. Tvoř věty.

ich | um halb acht | aufstehen | .
ihr | in der Kantine | zu Mittag essen | ?
wir | um drei Uhr | zum Training gehen | .
Lara | mit dem Fahrrad | nach Hause fahren | .
er | am Wochenende | zu Oma fahren | ?
du | am Mittwoch um halb zwei | in den Tierpark gehen | ?

2. Odpověz.

Wann gehst du schlafen?
Liest du am Abend immer ein Buch?
Was machst du heute um sechs Uhr?

Wann stehst du am Wochenende auf?
Hast du morgen Nachmittag frei?

3. Vytvoř otázky.

...? ▶ Es ist halb acht.
...? ▶ Ich mache dreimal pro Woche Sport.
...? ▶ Nein, ich sehe am Nachmittag nie fern.
...? ▶ Ja, ich lese heute Abend Harry Potter.
...? ▶ Meine Mutter frühstückt um halb sieben.

4. Co děláš ráno? Popiš.

aufstehen | frühstücken | anziehen | die Zähne putzen |
in die Schule gehen / fahren

2 Meine Schulsachen



- 1** Lies die Wörter. Hör zu und zeig auf das richtige Bild.
Přečti slova. Poslouchej a ukaž na správný obrázek.

→ ÜB 1-2

- 2** Zeig auf ein Bild. Fragt und antwortet.
Ukaž na nějaký obrázek. Ptejte se a odpovídejte.

- ☒ Wie heißt das auf Deutsch?
- ☐ Das Lineal.
- ☒ Wie sagt man „the book“ auf Deutsch?
- ☐ Das Buch.

- 3** Was ist im Mäppchen? Notiere fünf Gegenstände. Übt dann zu zweit.
Co je v penálu? Zapiš pět předmětů. Poté procvičujte ve dvojicích.

Kommunikation

Wie heißt ... auf Deutsch?
Wie sagt man ... auf Deutsch?

fünf Filzstifte
ein Radiergummi

...
...

die

Spitzer	Hefte	Bücher
Textmarker	Bleistifte	Scheren
Kleber	Filzstifte	Kulis
Ordner	Buntstifte	Radiergummis
Taschentücher	Lineale	Schlüssel



11

- ☒ Was ist im Mäppchen?
- ☐ Fünf Filzstifte, ein Radiergummi, ...

