# Předmět: Ruský jazyk2

**Charakteristika vyučovacího předmětu:**

## Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět ruský jazyk se vyučuje jako druhý cizí jazyk v 1. až 3. ročníku 3 hodiny týdně, ve 4. ročníku je přidána 1 hodina týdně. Na všechny hodiny je třída rozdělena na skupiny.

Vzdělávání vede k osvojení mluvené a psané podoby jazyka až po pokročilou úroveň

„Společného evropského rámce jazyků“ odpovídající úrovni B 1. Pomáhá získávat zájem o studium ruského jazyka, jeho kultury a historie. Znalost ruského jazyka poskytuje jazykový základ pro běžnou komunikaci v Evropě i ve světě, umožňuje přístup k informacím, větší mobilitu, bližší osobní kontakty. Napomáhá k poznávání života a kulturních tradic ruského národa. Přispívá k porozumění mezi národy. Umožňuje srovnávat světové jazyky s dalšími slovanskými jazyky, vymezit postavení ruštiny v rámci slovanských jazyků.

Předmět ruský jazyk je úzce spjat s dalšími předměty. V zeměpise si žáci prohlubují své znalosti o Rusku, v dějepisu si upevní znalosti týkající se společné historie Čechů a Rusů. V literatuře žáci rozšiřují své poznatky o ruské literatuře, stejně jako v hudební a výtvarné výchově.

## Začlenění průřezových témat

Do předmětu jsou integrována tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

* Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
* Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
* Sociální komunikace
* Morálka všedního dne
* Spolupráce a soutěž

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

* Globální problémy, jejich příčiny a důsledky
* Žijeme v Evropě
* Vzdělávání v Evropě a ve světě Multikulturní výchova
* Psychosociální aspekty interkulturality
* Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

Environmentální výchova

* Člověk a životní prostředí
* Životní prostředí regionu a České republiky Mediální výchova
* Mediální produkty a jejich významy
* Účinky mediální produkce a vliv médií

# Výchovné a vzdělávací strategie:

## Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

* k pevnému osvojení základů mluvené i psané podoby jazyka;
* k samostatnému plánováni pracovní činnosti a učení;
* k efektivnímu využívání různých strategií učení k získání poznatků a informací;
* ke kritickému přístupu ke zdrojům informací;
* k objektivnímu hodnocení dosažených výsledků.

## Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky, aby:

* rozpoznali problém a objasnili jeho podstatu;
* při řešení problémů uplatňovali vhodné metody a dříve získané vědomosti dovednosti a využívali představivost a intuici;
* kriticky interpretovali své poznatky a uměli obhájit svůj názor;
* diskutovali o možných variantách řešení problémů, dokázali posoudit jejich rizika a důsledky.

## Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky:

* ke komunikaci na dané téma na odpovídající úrovni v mluvené i psané formě jasným a srozumitelným způsobem;
* k soustavnému rozšiřování slovní zásoby;
* k používání odborného jazyka stejně jako symbolická vyjádření informací
* k samostatné prezentaci vlastní práce;
* porozumění sdělení různého typu v různých komunikačních situacích a jejich správné interpretaci.

## Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky:

* k aktivní spolupráci při stanovování a dosahování společných cílů;
* ke kritickému posuzování fyzických a duševních možností, žák je pak schopen

sebereflexe;

* k vytváření a udržování dobrých mezilidských vztahů, k úctě, toleranci a empatii.

## Kompetence občanská

Učitel vede žáky k tomu, aby:

* respektovali názory ostatních, jejich postoje a hodnoty;
* neohrožovali životní prostředí a nepoškozovali přírodu;
* přemýšleli o souvislostech mezi svými právy, povinnostmi a zodpovědností, hájili svá práva stejně jako práva druhých.

## Kompetence k podnikavosti

Učitel vede žáky:

* k zodpovědnému rozhodování o dalším vzdělávání a budoucím profesním zaměření;
* k rozvoji osobního a odborného potenciálu;
* k uplatňování vlastní iniciativy a tvořivosti;
* k získávání informací o vzdělávání a pracovních příležitostech;
* ke kritickému hodnocení výsledků s ohledem na stanovený cíl.

# Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět: Ruský jazyk2** |  | **Ročník: kvinta, 1. ročník** |
| **Školní výstupy** | **Učivo** | **Přesahy a vazby**(průřezová témata, mezipředmětové vztahy**)** |
| Žák: | Jazykové prostředky a funkce:* Fonetika
	+ opakování výslovnosti jednotlivých hlásek a intonačních konstrukcí vět
* Pravopis
	+ upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě
* Gramatika
	+ podstatná jména
	+ přídavná jména
	+ hodina, datum, letopočet
	+ jednoduché slovesné časy
	+ slovesné vazby odlišné od češtiny
	+ vyjadřování modality
	+ otázka a zápor
	+ základní předložkové vazby

Komunikativní funkce jazyka a typy textů:* Vyjadřování postoje, názoru a stanoviska, souhlasu a nesouhlasu
* Rezervace a objednávání
* Popis, vypravování
* Stručné zaznamenání čteného a slyšeného textu
* Vyjadřování žádostí, přání
* Vyjadřování rozdílů
* Jednoduchý návod
* Informace z médií

Tematické okruhy a komunikační situace:* Osobnost člověka, vlastnosti, charakter
 | * OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
* OSV - Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
* OSV - Sociální komunikace
* OSV - Morálka všedního dne
* OSV - Spolupráce a soutěž
* MKV – Psychosociální aspekty
 |
| Receptivní řečové dovednosti:* čte nahlas, plynule a foneticky správně, čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně
* rozliší hlavní a doplňující informace, pochopí hlavní myšlenku
* v souvislém projevu rodilého mluvčího pochopí jeho záměr a názor
* při práci s textem používá slovník, vyhledá potřebné informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi

Produktivní řečové dovednosti:* popíše místo, cestu, věc, osobu, děj
* souvisle vypráví a popíše své zážitky, pocity a reakce, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb
* reprodukuje méně náročný autentický text
* napíše osobní dopis v požadovaném rozsahu a obsahu
* napíše žádost
* vyjádří svůj názor, vlastní myšlenky, svou žádost, vyjadřuje se plynule a spontánně
* při zpracování písemného projevu využívá slovník
* popíše vzhled člověka, vyjmenuje jeho charakterové vlastnosti
* popíše režim dne
* vyjmenuje některé svátky

Interaktivní řečové dovednosti:* domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si a ověří potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor, pocity
* gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět: Ruský jazyk2** |  | **Ročník: kvinta, 1. ročník** |
| **Školní výstupy** | **Učivo** | **Přesahy a vazby**(průřezová témata, mezipředmětové vztahy**)** |
| Žák: | * Režim dne, denní doba
* Svátky a tradice

Reálie zemí studovaného jazyka:* Základní geografické, ekonomické, kulturní a historické reálie Ruska a srovnání s reáliemi České republiky
* Základní informace o životě v Rusku a porovnání s ČR
* Vztahy s ČR
* Významné osobnosti, jejich díla a úspěchy
* Základní informace o Petrohradu
 | interkulturality* MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí
* VMEGS – Žijeme v Evropě
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět: Ruský jazyk2** |  | **Ročník: sexta, 2. ročník** |
| **Školní výstupy** | **Učivo** | **Přesahy a vazby**(průřezová témata, mezipředmětové vztahy**)** |
| Žák: | Jazykové prostředky a funkce:* Fonetika
	+ další rozvoj výslovnostních návyků, opakování intonačních konstrukcí vět
* Pravopis
	+ upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě
* Lexikologie
	+ slovní zásoba jednotlivých tematických celků a její využití v běžných řečových situacích
* Gramatika
	+ skloňování podstatných jmen
	+ stupňování přídavných jmen
	+ letopočet
	+ podmiňovací způsob
	+ slovesné vazby odlišné od češtiny
	+ neurčitá zájmena a příslovce

Komunikativní funkce jazyka a typy textů:* Vyjadřování postoje, názoru a stanoviska, souhlasu a nesouhlasu, emocí a postojů
* Popis, vypravování
* Stručné zaznamenání čteného a slyšeného textu, jeho reprodukce
* Jednoduchá prezentace
* Informace z médií
* Jednoduchý návod
* Recept

Tematické okruhy a komunikační situace: | * OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
* OSV – Sociální komunikace
* OSV – Spolupráce a soutěž
 |
| Receptivní řečové dovednosti:* rozpozná téma, hlavní myšlenku, pochopí záměr mluvčího, orientační pokyny
* v souvislém projevu rodilého mluvčího rozliší hlavní informace
* čte nahlas, plynule a foneticky správně
* čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně
* při práci s textem používá slovník a internet

Produktivní řečové dovednosti:* souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb
* reprodukuje méně náročný autentický text
* koncipuje text dle zadaných požadavků
* vyjádří svůj názor a stanovisko, vyjádří svou žádost, vyjadřuje se plynule a spontánně
* jednoduše se vyjádří k různým tématům - zdraví, životní styl, oblékání, volný čas, kultura, sport
* při zpracování písemného projevu využívá překladové slovníky
* napíše jednoduchý recept
* vyjmenuje druhy sportu, části oblečení, nemoci

Interaktivní řečové dovednosti:* domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor
* gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj
* vede rozhovor na téma zdraví, životní styl, oblékání, kultura, sport
* vede rozhovor u lékaře
* komunikuje na téma trávení volného času
* komunikuje na téma denní doba, osobnost člověka, doprava, moje město
* zeptá se na cestu
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět: Ruský jazyk2** |  | **Ročník: sexta, 2. ročník** |
| **Školní výstupy** | **Učivo** | **Přesahy a vazby**(průřezová témata, mezipředmětové vztahy**)** |
| Žák: | * Zdraví a péče o zdraví
* Životní styl, tradice v porovnání s ČR
* Móda, oblékání, styly oblékání
* Zájmy a záliby, volný čas
* Hudba a kultura
* Film, televize
* Sport
* Město, orientace ve městě
* Městská doprava

Reálie zemí studovaného jazyka:* Základní geografické, ekonomické, kulturní a historické reálie Ruska a srovnání s reáliemi České republiky
* Základní informace o životě v Rusku
* Významné osobnosti a jejich díla a úspěchy
* Vztahy s ČR
 | * OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
* OSV – Morálka všedního dne
* MDV – Mediální produkty a jejich význam
* MDV – Uživatelé
* MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií
* VMEGS – Žijeme v Evropě
* MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět: Ruský jazyk2** |  | **Ročník: septima,3. ročník** |
| **Školní výstupy** | **Učivo** | **Přesahy a vazby**(průřezová témata, mezipředmětové vztahy**)** |
| Žák: | Jazykové prostředky a funkce:* Fonetika
	+ další rozvoj výslovnostních návyků, opakování intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie)
* Pravopis
	+ upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě
	+ zvládání složitějších struktur a textových typů, grafická úprava dokumentů (dotazník, úřední dopis)
* Lexikologie
	+ tvoření slov, synonyma, antonyma, homonyma
	+ ustálená slovní spojení
* Gramatika
	+ frázová slovesa
	+ rozšíření slovní zásoby prací s textem
	+ časování dalších nepravidelných sloves

Komunikativní funkce jazyka a typy textů:* Podrobný životopis, popis, úvaha
* Jednoduchá prezentace
* Informace z médií
 | * OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
* MDV – Mediální produkty a jejich význam
* MDV – Uživatelé
* MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií
 |
| Receptivní řečové dovednosti:* čte nahlas, plynule a foneticky správně, rozliší základní informace
* v souvislém projevu rodilého mluvčího rozliší hlavní i specifické informace
* vyhledá základní informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi
* čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně
* při čtení dokáže, podle obsahu, rozlišit typ textu a účel čtení
* při práci s textem používá slovník a internet

Produktivní řečové dovednosti:* souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb
* reprodukuje méně náročný autentický text
* koncipuje text dle zadaných požadavků
* jednoduše se písemně vyjádří k různým tématům (referát)
* při zpracování písemného projevu využívá překladové slovníky
* hovoří o svých plánech do budoucna
* vyjmenuje některá povolání
* stručně charakterizuje některá povolání
* vyjmenuje některé významné osobnosti
* hovoří o problémech životního prostředí

Interaktivní řečové dovednosti:* domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor
* gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj obhájí svůj názor
* bez problémů se zapojí do komunikace v hodinách
* vede rozhovor na dané téma - partnerství a vztahy, práce a povolání, plány do budoucna, ekologie
* s jistou mírou sebedůvěry reaguje v běžných situacích
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět: Ruský jazyk2** |  | **Ročník: septima,3. ročník** |
| **Školní výstupy** | **Učivo** | **Přesahy a vazby**(průřezová témata, mezipředmětové vztahy**)** |
| Žák: | * Formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence, strukturovaný pohovor

Tematické okruhy a komunikační situace:* Partnerství a vztahy
* Práce a povolání
* Plány do budoucna
* Příroda a ekologie

Reálie zemí studovaného jazyka:* Česká republika
* Základní geografické, ekonomické, kulturní a historické reálie Ruska a srovnání s reáliemi České republiky
* Základní informace o životě v Rusku
* Významné osobnosti a jejich díla a úspěchy
* Vztahy s ČR
* Moskva
 | * OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
* OSV – Sociální komunikace
* OSV – Morálka všedního dne
* OSV – Spolupráce a soutěž
* OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
* OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
* VMEGS – Globální problémy, jejich příčiny a důsledky
* VMEGS - Žijeme v Evropě
* MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět: Ruský jazyk2** |  | **Ročník: oktáva, 4. ročník** |
| **Školní výstupy** | **Učivo** | **Přesahy a vazby**(průřezová témata, mezipředmětové vztahy**)** |
| Žák: | Jazykové prostředky a funkce:* Fonetika
	+ další rozvoj výslovnostních návyků, opakování intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie)
* Pravopis
	+ upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě
* Lexikologie
	+ zvládání složitějších struktur a textových typů, grafická úprava dokumentů (dotazník, úřední dopis)
	+ rozšíření slovní zásoby prací s textem
* Gramatika
	+ jmenné tvary přídavných jmen
	+ záporná zájmena
	+ slovesné vazby odlišné od češtiny
	+ vidové dvojice
	+ větný a členský zápor
	+ další typy infinitivních vět

Komunikativní funkce jazyka a typy textů:* Podrobný životopis, popis, úvaha
* Stručné zaznamenání čteného a slyšeného textu
* Jednoduchá prezentace
* Informace z médií

Tematické okruhy a komunikační situace: | * OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
* OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
* OSV – Sociální komunikace
* OSV – Morálka všedního dne
* OSV – Spolupráce a soutěž
 |
| Receptivní řečové dovednosti:* čte nahlas, plynule a foneticky správně náročnější text, rozliší základní informace, postihne specifické informace
* v souvislém projevu rodilého mluvčího rozliší hlavní informace, porozumí výstavbě textu
* vyhledá základní informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi
* čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně
* při čtení dokáže, podle obsahu rozlišit typ textu a účel čtení
* při práci s textem používá slovník a internet

Produktivní řečové dovednosti:* souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb
* reprodukuje obsah textu nebo promluvy v hlavních bodech
* sestaví a přednese referát na dané téma, vysvětlí problém a navrhne jeho řešení
* předá získané informace z textu, promluvy (nahrávka)
* při zpracování písemného projevu využívá překladové slovníky
* napíše podrobný životopis
* hovoří na téma člověk a společnost

Interaktivní řečové dovednosti:* domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor
* gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj obhájí svůj názor
* bez problémů se zapojí do komunikace v hodinách, porovná různé alternativy, rozvine argumentaci
* s jistou mírou sebedůvěry dokáže reagovat v běžných situacích
* vede rozhovor na téma člověk a společnost a mediální svět
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět: Ruský jazyk2** |  | **Ročník: oktáva, 4. ročník** |
| **Školní výstupy** | **Učivo** | **Přesahy a vazby**(průřezová témata, mezipředmětové vztahy**)** |
| Žák: | * Mediální svět
* Člověk a společnost

Reálie zemí studovaného jazyka:* Evropa
* Česká republika a Evropa
* Ruská federace
* Ruská kultura
* Rusko
* Život v Rusku
* Moskva
 | * MDV – Mediální produkty a jejich význam
* MDV – Uživatelé
* MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií
* VMEGS – Žijeme v Evropě
* VMEGS – Vzdělávání v Evropě a ve světě
 |