

LIST OF AUTHENTIC VIDEOS

New school, new life Unit 1



VIDEO 1: Žáci si prohlédnou fotografie a snaží se uhadnout, z kterého místa/míst obrazy pocházejí.

• a) Mary's father is from the UK. • b) London.

VIDEO 2: Profita žákům znovu videa. Podle obrázků v učebnici žáci hledají, které místo navštívil a proč. Může se naučit se video vysvětlit.

• ANO: a) Big Ben, b) Buckingham Palace • NE: b) Westminster Abbey, c) Tower Bridge

VIDEO 3: Vytvořte žáků ke správnému seřazení písní ve slovoch za účelem získání správných londýnských památek.

Vytvořte podobné písněčky.

Zatímco žáci mohou na každou připravit dopisovačku na téma známých míst v Londýně, které viděli na video.

Zažijte další téma slovní zásoby (např. SPORTS), nechte se sami samostatně ládit. Můžete použít jako procvičovacího prostředek slovní zásoby na předání téma.

Hodinu lze zakončit písní „London Bridge is Falling Down“ (<https://www.youtube.com/watch?v=3dYpV31734>) na internetu lze najít mnohé rozmanité verze.

HANDMAN

5 žáků si také můžeme zahrát známou hru „Barricade“

• a) London Eye • b) Tower of London • c) Theater

POZNÁMKY:

19

UNIT 1

DVD: 3

www.youtube.com/watch?v=HrJNUp2izQ

Unit 2 American family

Představte studentům novou lekcí a seznámte je s tím, co se v této lekcí naučí: vyprávět o své rodině a popisovat vzhled lidí. Také se seznámí s dalšími členy rodiny (Grandpa, Grandma).

Uvedení videa se věnuje New Yorku (NY) a studenti v něm uvidí náhly typických míst tohoto velkoměsta.



Unit 2 An American Family

Jako motivaci lze využít náhledu z písní s názvem New York – na YouTube (YT) lze najít hodně videí se žánry NY G tatem dané písní. Zažijte do vyhledávače „New York song“.

Připravte si do třídy několik fotografií memovatých památek. Společně je rozložte po třídě, vytvořte popisky. Lze dále doplnit.

Studenti se pak mohou zapamatovat si co nejvíce informací. Tyto údaje zaznamenají na papír a rozloží po třídě.

Pokud má ve třídě přístup k internetu, žáci mohou dále informace samostatně vyhledat.

POZNÁMKY:

20

UNIT 2

DVD: 8

www.youtube.com/watch?v=prNQF0s9hu0

Unit 3 My week

5 pracovních přílohů učiva na straně 56 seznamu žáků v tématu 3. lekce. Budeme se zabývat denní rutinou - činnostmi, které děláme pravidelně, každý den. Seznamme se s rozpisem hodin ve škole a volnočasovými kluby v jedné z anglických městských částí. Naučíme se hodiny a předměty si časově rozpisovat.

Vytvořte žákům, aby si psali svůj časový plán a předmět. Tímto provolání. Písně se: What's the boy's name? What nationality is he? Where is he from? Who is he with? What has he got? What is his next dream?

Následně společně předměty a předměty si nahraďte. Nechte žáky říci, kde je Tom na dovolené. Můžete poprvé přehrávat video nebo pracovat jen s mapou na straně 57.



Unit 3 My Week

POZNÁMKY:

21

UNIT 3

DVD: 13

www.youtube.com/watch?v=JuCNh8U4G1I

Unit 4 Home sweet home

Tato lekce je věnována bydlení a všemu, co s tím souvisí - žáci si prohlédnou slovní zásobu na toto téma, zároveň budou schopni popsat i svůj vlastní byt, nebo se hovořit o své denní rutině, domácích pracích a jiných povinnostech.

Z gramatických prvků si ověřte přivlastňovací pád a přivlastňovací zájmena, podobně jako v minulosti (zájmena přivlastňovací), přivlastňovací místa, sloveso HAVE TO a MUST.

Vytvořte žákům, aby předmět a předmět Chrisova vyprávění. Všichni postupně přivlastňují a přivlastňují jednu větu.



Unit 4 Home Sweet Home

Zažijte se žáků na několika kontrolních otázkách k textu, např.

How do friends call Christopher? What nationality is Chris's mum or dad? When did he move to the city?

Nechte žáky promyslet a poté vyprávět podobné informace o sobě.

POZNÁMKY:

22

UNIT 4

DVD: 18

watchmojo.com/video/id/11191