

Návrh školního vzdělávacího plánu učebnice Классные друзья 2

ROČNÍK: _____

ROZPIS UČIVA PŘEDMĚTU: Ruský jazyk (2. cizí jazyk) při dotaci 2-3 hodiny týdně				
Název tematického celku v učebnici Классные друзья 2	Očekávané vzdělávací výstupy	Kritéria hodnocení vzdělávacích výstupů	Metody hodnocení	Prostředky hodnocení
7. lekce	Žák:	Žák:		
Скучать - некогда	- se naučí pojmenovat měsíce v roce a roční období - se naučí popsat činnosti, které se dělají na jaře, v létě, na podzim a v zimě - se naučí tvořit správný tvar sloves v 1. os. j. č. a zvrtná slovesa - se seznámí s příslovci upřesňující děj - se naučí vyprávět o svých volnočasových aktivitách - bude počítat od 10-100, naučí se číslovku	- se naučil pojmenovat měsíce v roce a roční období - se naučil popsat činnosti, které vykonává na jaře, v létě, na podzim a v zimě - umí utvořit tvar sloves v1. os. j. č. a zvrtných sloves - zná příslovce upřesňující děj - umí vyprávět o svých volnočasových aktivitách - se naučil číslovky 10-100, 1000	- Ústní zkoušení - Písemné zkoušení - Tvorba projektů: - Roční období - Grafická prezentace - Video prezentace	- Ústní odpověď - Standardizovaný test – online nebo tištěný - Projekty: - Ročné období – které měsíce v roce má/nemá žák rád a jakým aktivitám se věnuje - Grafická prezentace - Video prezentace

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce – ruský jazyk

	1000 - zvládne vyprávět osobě a činnostech během roku	- umí vyprávět o sobě a činnostech v průběhu roku		
8. lekce	Žák:	Žák:		
День за днём	- se naučí vyjmenovat dny v týdnu - se naučí správně utvořit tvary sloves ve 3. os. j. a mn. čísla - umí vyjádřit kolik je hodin - umí popsat svůj den a činnosti na sociálních sítích - se naučí časování sloves I. a II. typu - umí popsat den jiné osoby - se naučí slovesa pohybu a jejich časování - umí správně vyjádřit denní dobu	- se naučil vyjmenovat dny v týdnu - se naučil správně utvořit tvary sloves ve 3. os. j. a mn. čísla - umí poznávat hodiny - umí popsat svůj den a činnosti na sociálních sítích - se naučil časovat slovesa I. a II. typu - umí popsat průběh dne jiné osoby - se naučil slovesa pohybu a jejich časování - umí správně vyjádřit denní dobu	Ústní zkoušení Písemné zkoušení Tvorba projektu: Můj den Grafická a ústní prezentace	Ústní odpověď Standardizovaný test – online nebo tištěný Projekt: Můj den PowerPoint prezentace – čemu se věnuje žák dopoledne, odpoledne a večer Grafická a ústní prezentace

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce – ruský jazyk

9. lekce	Žák:	Žák:		
Ты умеешь готовить?	- se naučí pojmenovat potraviny, jídla a nápoje - umí vyjádřit, co rád jí a pije - umí popsat své stravovací zvyklosti - umí popsat pravidla stolování - se naučí časovat slovesa „jíst“ a „pít“ - umí vytvořit přídavná jména z podstatných jmen - si osvojí slovní zásobu k tématu: potraviny, jídla a nápoje	- umí pojmenovat potraviny, jídla a nápoje - umí vyjádřit, co rád jí a pije - umí popsat své stravovací zvyklosti - umí popsat pravidla stolování - se naučil časovat slovesa „jíst“ a „pít“ - umí vytvořit přídavná jména z podstatných jmen - si osvojil slovní zásobu k tématu: potraviny, jídla a nápoje	Ústní zkoušení Písemné zkoušení Tvorba projektu: Co rádi jíme a pijeme Grafická a ústní prezentace	Ústní odpověď Standardizovaný test – online nebo tištěný Projekt: 1. část – fotografie různých pokrmů a nápojů a jejich názvy 2. část – žák řekne, co snídá, obědvá a jaké je jeho oblíbené jídlo Grafická, písemná a ústní prezentace
10. lekce	Žák:	Žák:		
В магазин за покупками	- bude umět popsat barvy jednotlivých kusů oblečení	- umí popsat barvy jednotlivých kusů oblečení - umí pojmenovat názvy	Ústní zkoušení Písemné zkoušení	Ústní odpověď Standardizovaný test – online nebo tištěný

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce – ruský jazyk

	- bude umět pojmenovat názvy obchodů a říct, co se v nich dá zakoupit - bude umět používat přídavná jména mužského rodu v jednotném a v množném čísle - bude umět sdělit, jaký dárek chce darovat nebo obdržet - bude umět používat ukazovací zájmena v 1. pádě mn. čísla - bude umět používat osobní zájmena ve 3. pádě jednotného čísla - si aktivně osvojí slovní zásobu na téma: barvy, oblečení a obuv, názvy obchodů, zboží v obchodech	- obchodů a říct, co se v nich dá zakoupit - umí používat přídavná jména muž., žen. a str. rodu v jednotném a množném čísle - umí vyjádřit, jaký dárek chce darovat nebo obdržet - umí používat ukazovací zájmena v 1. pádě mn. čísla - umí používat osobní zájmena ve 3. pádě jednotného čísla - aktivně si osvojil slovní zásobu na téma: barvy, oblečení a obuv, názvy obchodů, zboží v obchodech	Tvorba projektu: Dárky Grafická, a ústní prezentace	Projekt: Ve kterém měsíci mají narozeniny tví rodiče nebo sourozenci a jaký dárek jim chceš dát. Grafická a ústní prezentace
11. lekce	Žák:	Žák:		
Чем мы похожи?	- bude umět popsat svůj vzhled i vzhled jiného člověka	- umí popsat svůj vzhled i vzhled jiného člověka	Ústní zkoušení Písemné zkoušení	Ústní odpověď Standardizovaný test – online nebo tištěný

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce – ruský jazyk

	- bude umět popsat své povahové a charakterové vlastnosti (nebo jiného člověka) - bude umět vyjádřit, že se někdo na někoho podobá - osvojí si vazbu «похож/а на» - bude umět používat pádové otázky ke skloňování podstatných jmen - si aktivně osvojí přídavná jména, která charakterizují vlastnosti a vzhled člověka	- umí popsat své povahové a charakterové vlastnosti (nebo jiného člověka) - umí vyjádřit, že se někdo na někoho podobá - osvojil si vazbu «похож/а на» - umí používat pádové otázky ke skloňování podstatných jmen	Tvorba projektu: Jací jsme? Grafická, písemná a ústní prezentace	Projekt: Popiš svůj vzhled a charakterové vlastnosti, řekni, na koho jsi podobný. Popiš vzhled a charakterové vlastnosti členů rodiny a přátel. Grafická, písemná a ústní prezentace
12. lekce	Žák:	Žák:		
Повторяем!	- si procvičí a zopakuje učivo z předcházejících lekcí - bude umět vyjádřit, co rád dělá na jaře, v létě, na podzim a	- si procvičil a zopakoval učivo z předcházejících lekcí - umí vyjádřit, co rád dělá na jaře, v létě, na podzim a v zimě	Ústní zkoušení Písemné zkoušení Tvorba	Ústní odpověď Standardizovaný test – online nebo tištěný Projekt: O sobě, o rodině, o škole, zájmy a volnočasové aktivity, co mám oblíbené např. roční období, den v týdnu, barva, školní předmět. Projekt prezentuj rusky

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce – ruský jazyk

	v zimě - bude umět popsat svůj den a denní činnosti - bude umět vyjádřit, co konzumuje během dne, jaké potraviny a nápoje - bude umět pojmenovat názvy obchodů a povyprávět, co se v nich dá zakoupit - bude umět popsat svůj vzhled a charakterové vlastnosti, stejně jako vzhled a charakterové vlastnosti u jiných lidí - si aktivně osvojí slovní zásobu z předcházejících lekcí - bude schopný orientovat se v psaném i mluveném projevu	- umí popsat svůj den a denní činnosti - umí vyjádřit, co konzumuje během dne, jaké potraviny a nápoje - umí pojmenovat názvy obchodů a povyprávět, co se v nich dá zakoupit - umí popsat svůj vzhled a charakterové vlastnosti, stejně jako vzhled a charakterové vlastnosti u jiných lidí - si aktivně osvojil slovní zásobu z předcházejících lekcí - je schopný orientovat se v psaném i mluveném projevu	PowerPoint prezentace: Můj profil Celkové opakování učiva	Celkové opakování učiva Závěrečný opakovací test
--	---	--	---	--